

Анкета для оценки качества горячего питания школьников

Класс _____		
№	Показатель	Варианты ответов
1	Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?	Да
		Нет
2	Если нет, то по какой причине?	Не нравится
		Не успевают
		Питаются дома
3	Удовлетворены ли Вы системой организации горячего питания в школе?	Да
		Нет (<i>указать причину</i>)
		Затрудняюсь ответить
4	Как организована система горячего питания в школе?	Кухня и зал для приема пищи
		Место для разогрева блюд и зал для приема пищи
		Иное (<i>указать вариант</i>)
		Затрудняюсь ответить
5	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?	Да
		Нет (<i>указать причину</i>)
6	Ваш ребенок получает в школе:	Горячий завтрак (<i>не считая напитка</i>)
		Горячий обед (<i>не считая напитка</i>)
		2-х или 3-х разовое горячее питание
		Иное (<i>указать вариант</i>)
7	Наедается ли Ваш ребенок в школе?	Да
		Иногда, когда все съедает
		Нет
8	Нравится ли Вашему ребенку горячее питание, предоставляемое в школе?	Да
		Нет
		Не всегда
9	Какие жалобы имелись у ребенка на качество горячего питания?	Остывшая еда
		Невкусно готовят
		Однообразная еда
		Плохое самочувствие после еды
		Маленькие порции
		Иное (<i>указать вариант</i>)
10	Достаточно ли продолжительности перемены для приема пищи?	Да
		Нет, постоянно приходится торопиться, чтобы успеть
11	Интересуетесь ли Вы меню школьной столовой?	Да, постоянно
		Иногда
		Нет
12	Участвовали ли Вы в мероприятиях, организуемых школами по организации горячего питания совместно с родителями?	Да
		Нет
		Мероприятия не проводились
13	Удовлетворены ли Вы меню школьной столовой?	Да
		Нет
		Частично
14	Есть ли возможность выбора диетических блюд в школьной столовой?	Да
		Нет
		Затрудняюсь ответить
15	Указывается ли в меню в школьной столовой энергетическая ценность блюд?	Да
		Нет
16	Ваши предложения по изменению меню школьной столовой?	_____ _____
17	Считаете ли Вы питание Вашего ребенка здоровым и полноценным?	Да
		Нет
18	Ваши предложения по улучшению организации горячего питания в школе?	_____ _____ _____

Ф. И. О. _____