

«Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Орска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ №17 г. Орска»
протокол №4 от 25.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОАУ «Средняя общеобразовательная
школа № 17 г. Орска»
за 2024 год**

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организацией	24
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
IV.	Оценка организации учебного процесса	40
V.	Оценка востребованности выпускников	43
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	43
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
VIII.	Оценка материально-технической базы	45
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
	Статистическая часть	55
	Результаты анализа показателей деятельности организации	55
	Заключение	58

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Орска»
Руководитель	Костина Ольга Владимировна
Адрес организации	462432, Оренбургская область, город Орск, переулок Заводской дом 7
Телефон, факс	448613
Адрес электронной почты	mousosh1700@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орск»
Дата создания	1982
Лицензия	56ЛО1, № 0003293, рег. № 1648-4 от 15.04.2015 г., бессрочная, Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № А007-01248-56/01181087 от 16.05.2024 г., бессрочная. Реализуемые программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №17 г. Орска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2023 года МОАУ «СОШ №17 г. Орска» функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОАУ «СОШ №17 г. Орска» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

МОАУ «СОШ №17 г. Орска» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

Приоритетным направлением работы общеобразовательного учреждения на 2024 учебный год было - продолжить работу по обеспечению доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, с обновлением концептуальных основ Программы развития школы, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для его реализации необходимо решить **следующие задачи:**

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление совершенствование методов обучения.
2. Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.
3. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы.
4. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.
5. Дальнейшее развитие материально - технической базы школы, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, с учреждениями - социальными партнерами.

6. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

МОАУ «СОШ №17 г. Орска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа будет:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, поход и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать деятельность школьного историко-краеведческого музея и реализовывать воспитательный потенциал музейной педагогики;

- поддерживать волонтерскую (добровольческую) деятельность через реализацию социальных проектов;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного роста.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОАУ «СОШ №17 г. Орска», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15-19 марта 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, создать сообщество выпускников, развивать внеурочную деятельность, необходимую для сплочения класса и установления доверительных отношений между учителем и учениками, повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома; способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими

результатами, а не с успехами других детей; относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы; постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОАУ «СОШ №17 г. Орска» включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Полнота реализации плана воспитательной работы за 2024 год на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение:

Фестивали: «Президентские состязания».

Общешкольные традиционные праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Праздник осени», «День матери», «Новый год», Торжественная присяга кадет, «День родной школы», Праздник для будущих защитников Отечества, Праздник 8 марта, «Праздник детства», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Общешкольные традиционные конкурсы: «Мисс школа», «Созвездие лучших», «Лучшая строевая и знаменная группа», Конкурс на лучшее оформление класса «А у нас Новый год!», Игра «Зарница», Конкурс чтецов «Этот миг планеты порохом пропах», Конкурс строя и песни, Конкурс инсценированной песни.

Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных мероприятий).

Акции: «День пожилого человека», «Чистая парта - чистый класс», «Книга в подарок», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», Акция «Долг», «Письмо солдату», Акция «Важно знать» по профилактике туберкулеза, Акция «Свеча», Акция «Диктант Победы», «Территория добрых дел» и др.

Спортивные соревнования: Общешкольный кросс «Золотая осень»; Эстафета на приз администрации школы ко «Дню учителя»; Игры «Школьной Баскетбольной Лиги»; Веселые старты в начальной школе «Мы за спорт!»; Спортивное троеборье в старшем звене «Здоровое поколение - сильная нация»; Спортивные состязания «Я и папа - лучшая команда!»; Спортивные соревнования среди девушек «Сила красоты»; «День здоровья»; Товарищеские встречи по футболу, волейболу, пионерболу; «Зарничка».

Экскурсии, походы, турпоездки: в музеи, походы в театры.

Участие в городских, областных, российских, международных конкурсах и фестивалях: Фестиваль «Мы выбираем жизнь» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, городской конкурс «А, ну-ка, парни» среди 5-х кадетских классов, городской конкурс «А, ну-ка парни» среди 9-х кадетских классов, городской конкурс «Лучшая строевая группа», городской конкурс «Визитная карточка» среди кадет 5-7 классов, городской военно-спортивная программа «Один день в армии», городской конкурс «Литературная мозаика», городская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», городское соревнование по краеведческому ориентированию, блиц-турнир по футболу среди школ Советского района, городской слет туристят, «Русский силомер», городской конкурс социальной рекламы и агитбригад «Молодежь голосует за здоровье», городская викторина «От крепости до города», городской семейный конкурс поделок «ПДД от А до Я, знает вся моя семья», районный семейный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья», городской конкурс «Отцы - молодцы», городской командный кубок по шахматам и др.

Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области: Индустриальный техникум, Машиностроительный техникум, ОГТИ, ТТТ, ОТТ.

Спецкурсы, факультативные и элективные курсы по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, химии.

Встречи с интересными людьми (ветеранами труда, с политиками, поэтами, писателями, профессионалами в своих областях), капитан полиции МУ «МВД РОССИИ» Ганбаров Э.Н, майор полиции ОНК МУМВД России «Орское» Родионов А.И., подполковник

полицейский ОДН ОЛ Хныкин Д.В., инспектор ПДН ОП № 2 Старыгина В.В., врач нарколог Кочкина В.И., сотрудник МФЮА Чабанова А.Ю., начальник отдела кадров ФКУ СИЗО-2 УФСИН Коваленко Ю.В., начальник отряда ИК-5 майор внутренней службы Туликбаев Е.Б.

Классные часы, часы общения, библиотечные уроки: Урок Мира «Учимся справляться с гневом», «Хочу быть лидером!», Международный день распространения грамотности, День Конституции РФ, «По плечу победа смелым», Моя малая родина - школа, День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, День белой ромашки, Вечное чудо - книга и др.

Интеллектуальные игры: Литературно - правовая викторина «Найди нарушения»; Игра - беседа «Великие сражения»; Викторина по ВОВ космонавтики «Путь к Победе»; Викторина «Освоение космоса», «А ну-ка, девочки», «Мне есть кем гордиться».

Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 86%.

Таблица 1.
Участие и победы учащихся в муниципальных конкурсах, фестивалях

Учитель	Конкурсы
Гузанова Ю.Р.	Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России» - 1 место Городской конкурс «Шкатулка семейных традиций» Конкурс эссе «Мои родители - учителя!» Городской конкурс «День знаний в кругу семьи» - участие
Нетбаева Д.Р.	Конкурс рисунков «День учителя» Конкурс поделок «Дары осени» Конкурс рисунков «Новый Год» Игрушка на городскую ёлку
Юртаева Ю.Е.	Конкурс детского творчества «Любимой мамочке»
Никулина Т.В.	Олимпиады (город) - 3 место, Городской конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу» - 1 место, Конкурс «Литературная мозаика»
Щукина И.А.	Мастерская Деда Мороза Конкурс новогодних поделок Письма поздравления с Новым годом в зону СВО Профсоюзы Оренбуржья: рисунок человека труда Конкурс рисунков на противопожарную тематику
Лимаренко А.С.	Областной конкурс «Мы все - семья Оренбургской земли» - 1 место
Зайцева Е.А.	Городской конкурс «Голосуем всей семьей»
Чуйкина Л.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагоги» - 2 место Всероссийский конкурс «Галактикум» - 1 место Олимпиады (город) - 2 место.
Ишина О.В.	Новогодняя игрушка-участие (город) Литературная мозаика-участие
Раджапова Д.С. Спирина А.А.	Городской конкурс «Шаг навстречу здоровью» - 3 место Городской конкурс «Спасибо Вам, учителя» - 1 место
Смирнова С.В.	Русский медвежонок Золотое руно Конкурс рисунков «Моё Оренбуржье» Олимпиада по ПДД Игрушки к Новому году

Воробьева Н.Ф.	Литературная мозаика - 3 место Флешмоб «Голубая ленточка» Городской конкурс творческих работ из бросового материала «1000 идей из ненужных вещей»
Соколова О.В.	Конкурс рисунков ко Дню учителя Конкурс рисунков ко Дню матери Конкурс поделок по ПДД Конкурс игрушек к Новому году «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «Смарт Кенгуру», Арго, Литературная мозаика Региональный конкурс методических материалов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»
Кирдябкина Е.А.	Рисунки ПДД Поделки «Дары осени» Акция «Письмо солдату» Конкурс детского творчества «Любимой мамочке» Урок цифры Акция по ПДД «Мама рулит» Плакат «С новым годом» Поделки «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»
Осипова Ю.А.	Городской конкурс «Команды добровольцев» - 3 место, Городской конкурс поделок ПДД - 1 место, Областной конкурс «История ВМФ» - 2 место Урок цифры Открытки «Милой маме» Олимпиады «Учи.ру», «Безопасная дорога», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет» Городской конкурс поделок ПДД - 1 место Фонетический конкурс стихов по английскому языку
Шевлякова О.А.	Всероссийский конкурс хоров и вокальных коллективов (муниципальный этап) - 2 место, Городской конкурс агидбригад «Здоровая молодежь» - 3 место
Санникова М.А.	Городской конкурс «Про100 о важном» - 1 место Конкурс рисунков ПДД Осенние поделки «Дары осени» Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» Акция «Письмо солдату» Заочные олимпиады на сайте «Учи.ру!», Уроки цифры Новогодние игрушки на елку Городской конкурс «Спасибо Вам, учителя!» Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» Городской конкурс «Легоконструирование» - 2 место. Городской конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» Городской конкурс поздравительных открыток «Защитникам Отечества посвящается» Городской конкурс литературная гостиная «Стихи, рожденные войной»
Калякина О.А.	Городской конкурс «Психология»
Шатилова Т.А.	Областной конкурс «Герб моей семьи» - 2 место Городской военно-спортивный конкурс «Зарница» - 1 место Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»

	Онлайн викторина - «День отца» Онлайн-активность «С папой в деле» Акция «Письмо солдату» Конкурс детского творчества «Любимой мамочке», Урок цифры «Ориентирование для непосед» Городская онлайн-викторина «День матери», посвященного Дню матери, «Моя мама - туристка»
Куликова В.А. Батанова З.К.	ГТО, спортивный праздник «Золотая осень» Акция «Письмо солдату» Поделки «Дары осени!» Рисунки ПДД Онлайн-активность «С папой в деле» Акция «Безопасность на дороге» Урок цифры
Денисова О.А.	Поделки «Дары осени!» Рисунки ПДД Конкурс рисунков «Правила дорожного движения», Урок цифры
Коломиец Т.А.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» 2024 (муниципальный этап) - 3 место, Городской конкурс «Один за всех и все за одного» - 1 место Городские соревнования по минифутболу - 2 Конкурс видеороликов «Правила дорожного движения» Онлайн-активность «С папой в деле» Игры ШБЛ КЭС-Баскет Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» Участие в акции «Голосуем всей семьей», «Выборы президента 2024» (15-17.03.24 г.) Участники федерального проекта «Спорт-норма жизни» Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка» Профессионалитет - 2 место Всероссийская Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Квест-игра «Белая ромашка» (2 м.) Городская онлайн викторина «23 февраля - День защитника Отечества». Челлендж «Мы можем все, что угодно», «А мы неплохо смотримся» Выставка (сертификат) «Ярмарка ремесел» «Отчий дом» (2 место) Районные соревнования по теннису - 1 место «Президентские спорт игры» Волейбол, (2 м. мальчики) Стритбол, настольный теннис (1 м.) Районные соревнования по волейболу (участие)
Цирибко Р.В.	Творческий конкурс «Любимой мамочке» Онлайн викторина «Блокадный Ленинград» Профессионалитет - 2 место
Ефименко Е.Г.	ГТО, спортивный праздник «Золотая осень» Письмо солдату Городской конкурс «Лучшая строевая команда» Рисунки ПДД Конкурс рисунков «Правила дорожного движения», Урок цифры

Ласкавая Е.С.	Всероссийский кросс нации 2024 - 3 место Рисунки ПДД Конкурс рисунков «Правила дорожного движения», Урок цифры
Гудовских Н.В.	Городской конкурс «Лучшая строевая команда» - 3 место «Зарница» - 2 место Городской конкурс «Герб своей семьи»
Митрофанова К.С.	Всероссийский конкурс «Учитель истории-2024» Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России» - 1 место Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» Всероссийский правовой диктант Вправе Городской конкурс «ВИЧ-квадрат» - 2 место Походы первых, больше, чем путешествие-участие Городской конкурс «Классная школа» Точка опоры
Гончарова С.Г.	Онлайн викторина «Как я знаю Конституцию» Видеоролик «Правила Дорожного движения» Конкурс Медиа организаций МЕДИАЦИЯ
Фурутина Е.В.	Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России» - 1 место
Юсупов Б.А.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют. Молодые учителя»

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа ведется по нескольким направлениям:

диагностическая,
профилактическая,
защитно-охранная,
организаторская,
профориентационная.

Вся работа ведется согласно плану, утвержденному директором школы. Одним из основных направлений является работа по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или вне ее, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на КДН и ЗП при администрации Советского района г. Орска с прошлого учебного года.

Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования. Ежедневно проводился контроль поведения и успеваемости учащихся, состоящих на учетах разного вида. В результате систематического контроля поведения и совместных усилий всего педагогического коллектива школы, улучшилось поведение учащихся, что позволило снять их с учета по итогам года по ходатайству классных руководителей. Осуществляется регулярный контроль семей, находящихся в социально - опасном положении. Ведется постоянное взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. В тесном сотрудничестве осуществлялась работа с классными руководителями 1-11 классов, которые постоянно обращаются за помощью в решении конфликтных ситуаций, что позволяет улучшить психологическую атмосферу в классе. Много внимания уделяется профилактике

использования вейпов. Постоянно отслеживаются учащиеся, находящиеся в туалете не по причине естественной надобности. Проводятся индивидуальные беседы, как с учениками, так и с их родителями. Со 2 сентября организовано бесплатное горячее питание учащихся. Все обучающиеся получают горячее питание бесплатно, отказов от родителей нет. Проведена консультация для классных руководителей по составлению социального паспорта класса, на основании полученных данных составлен социальный паспорт школы. Совместно с педагогом-психологом и администрацией школы была разработана психокоррекционная программа, направленная на профилактику социального неблагополучия, повышение самооценки школьников, снижение школьной тревожности и успешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни. Проведен контроль обеспечения учебниками. Все учащиеся школы получили комплекты учебников из школьной библиотеки. Продолжена работа с ветеранами педагогического труда. Обработаны трудовые паспорта учащихся и подведены итоги летней трудовой практики. Нужно обратить внимание классных руководителей на тот факт, что обучающиеся стали очень часто не полностью проходить летнюю трудовую практику. Проводятся беседы с обучающимися, которые по той или иной причине нарушают Правила внутреннего распорядка школы. Эти беседы фиксируются в журнале. Проводится проверка внешнего вида и наличие дневников в классах.

Установлена связь с выпускниками 9-11-х классов для отслеживания их дальнейшего обучения, ведется профориентационная работа с учащимися, желающими поступить в ВУЗы города после получения аттестата. Ведется контроль проведения профориентационных классных часов. Проведен мониторинг социального положения учащихся. Все данные отражены в социальном паспорте учащихся, с которым был ознакомлен педагогический коллектив школы. Были организованы мониторинги и анкетирование учащихся и родителей/законных представителей по социальным вопросам. Ведется работа по ведению документации для педагогических советов. Проведена диагностика вновь зачисленных учащихся, уточнены и согласованы списки детей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется работа по диагностике и коррекции состояния здоровья учащихся, уточняются обучающиеся, имеющие пищевую непереносимость, корректируется их индивидуальное меню.

Ведется работа по содействию к адаптации к новым условиям жизни учащихся воспитанников ГБУСО «СРЦН «Росток» г. Орска. Всем им оказывается посильная помощь, предоставлено ГБУСО «СРЦН «Росток» г. Орска бесплатное горячее питание. Вынужденных переселенцев из Украины в 2023-2024 году в школе не обучалось. Для профилактики правонарушений ведется совместная работа с инспекторами ОДН, которые читали тематические лекции для подростков параллелей 5-11 классов на правоохранные темы и проводили беседы с учащимися «группы риска», а для учащихся начальной школы провели беседы по ПДД. Постоянно обновляется действующий стенд социальной службы школы, размещается информация для родителей на сайт школы. Ведется систематическая работа по предупреждению антитеррористических мероприятий и профилактике экстремизма. Запланированы и проведены тематические внеурочные занятия, согласно плану воспитательной работы, классные часы: «День памяти трагедии в Беслане», классный час об экстремизме, по ТБ при террористической угрозе, цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, требующими повышенного внимания, беседы инспектора ОДН с учащимися о поведении в интернете. Велась работа и с родителями: проведены онлайн-лекции для родителей об опасных группах интернета, «Безопасность среди подростков (буллинг, терроризм, экстремизм)». Совместно с педагогом-психологом проводится работа по предотвращению суицидальных наклонностей: постоянный педагогический контроль учащихся, попавшими в трудную жизненную ситуацию, даны консультации, проведена диагностика межличностных отношений «Социометрия» и социально-психологическое тестирование. С сентября велось информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи; проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной

ситуации, социально-опасном положении, были организованы рейды по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактическая работа в МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» является одним из важных направлений воспитательной деятельности школы.

В 2024 году в МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» социально-профилактическая работа была направлена на выполнение следующей цели - создание благоприятных условий для развития ребенка, оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в процессе социализации, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и их родителям;
- посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

При организации и осуществлении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся наше образовательное учреждение руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами.

Так, например, с несовершеннолетними подростками, поставленными на учет в КДН и ЗП, ПДН разрабатывается межведомственная программа индивидуальной профилактической работы согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указа губернатора Оренбургской области от 18 августа 2014 г. № 514-ук «Об утверждении порядков взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оренбургской области», Постановления администрации города Орска Оренбургской области от 16 октября 2014 г. № 6391-п «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании «Город Орск» при осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении».

На конец 2024 года на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ состоит 3 несовершеннолетних обучающихся школы и 2 семьи социально опасного положения, в которых воспитывается 2 несовершеннолетних детей.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактических видах учета, а также семью, находящуюся в социально опасном положении, заведена «Индивидуальная карта изучения и индивидуального сопровождения».

В карте хранится весь накопительный материал на конкретного ребенка или семью: его характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, учетно-профилактическая карточка, план индивидуальной профилактической работы, ксерокопии документов, справка с места жительства, справка либо уведомление, подтверждающее, что данный обучающийся состоит на учете в ПДН, КДН и ЗП, протоколы бесед с обучающимся и родителями, справка о проверке по месту учебы инспектором ПДН, выписка из заседаний Совета профилактики

правонарушений, ведомость успеваемости, ходатайства о привлечении к ответственности родителей, если таковые имелись, справка о рейде, посещении по месту жительства, докладные, объяснительные и т.д.

Выстроена система совместной работы с учреждениями системы профилактики: ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Орское» и КДН и ЗП администрации Советского района г. Орска, Отделом опеки и попечительства управления образования г. Орска, ГАУСО «КЦСОН» в г. Орске.

Кроме того, в МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально - опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступлений. Данные обучающиеся подлежат постановке на внутришкольный профилактический учет. С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы проводятся индивидуальные беседы, консультации, посещения по месту жительства.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц. За 2024 год проведено 4 заседаний Совета профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В настоящее время в МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» функционирует школьный спортивный клуб «Легион», «Азбука добра», «Азбука общения», «Кадетский хор», «Аргон». Для обучающихся начальных классов в рамках реализации программы ФГОС организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по разным направлениям. Все обучающиеся «группы риска» записаны в кружки.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется журнал Всеобуча;
- учителя-предметники ставят своевременно в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- ежедневно сведения об отсутствующих предаются в управление образования;
- еженедельно предоставляется отчет о проделанной работе с обучающимися, не обучающимися в школе по неуважительной причине;
- ведется учет детей, проживающих в микрорайоне школы, выявляются семьи и дети, находящиеся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков,
- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям и многое другое.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы,

коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины и другие внеклассные мероприятия. Так, например, в рамках правового просвещения обучающихся в 2024 году были проведены встречи:

- капитан полиции МУ «МВД РОССИИ» Ганбаров Э.Н.
- майор полиции ОНК МУМВД России «Орское» Родионов А.И.
- подполковник полиции ОДН ОЛ Хныкин Д.В.
- инспектор ПДН ОП № 2 Старыгина В.В.
- врач нарколог Кочкина В.И.
- сотрудник МФЮА Чабанова А.Ю.
- начальник отдела кадров ФКУ СИЗО-2 УФСИН Коваленко Ю.В.
- начальник отряда ИК-5 майор внутренней службы Туликбаев Е.Б.

Особенно актуальными темами в этом учебном году стали тема детской безопасности в сети интернет, детский и подростковый суицид, профилактика экстремизма и терроризма.

Коллектив школы вместе со школьниками принимает участие в городских межведомственных профилактических акциях и конкурсах («Подросток», «Помоги ребенку», «Сообща, где торгуют смертью», «Скажи нет наркотикам», городской профилактической акции, посвященной международному дню отказа от курения, в профилактическом фестивале, посвященном Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.

Проводятся конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактический фестиваль «Мы за ЗОЖ!», Фитнес фестиваль, Забег здоровья, массовые спортивные мероприятия.

С целью правовой информированности обучающихся обновлен правовой стенд с указанием номеров телефонов доверия и служб помощи детям и родителям. Выпущены буклеты для обучающихся 5-11 классов «Права и обязанности ребенка».

Таблица 2.

Количество обучающихся и их семей, состоящие на разных видах учета

	Несовершеннолетние			Семьи		
	Учет КДН и ЗП	Учет ПДН	Учет ВШУ	Учет КДН и ЗП	Учет ПДН	Учет ВШУ
декабрь 2024	3	3	4	2	2	2

Таблица 3.

Проблемы и задачи профилактической работы

№п/п	Проблемы:	Пути решения:
1	Рост числа обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	- правовая пропаганда среди обучающихся; - привлечение сотрудников правоохранительных органов с лекциями правового характера; - обновление информации в правовом уголке, выпуск буклетов правового характера; - проведение классных часов; - систематическая работа по вовлечению обучающихся в посещение кружков и секций
2	Организация занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета во внеурочное время	- выявить интересы и склонности обучающихся данной категории; - попытаться вызвать интерес к организованному досугу путем рекламы кружков, секций и т.д.; - запись в кружки и секции; - контроль посещаемости

3	Рост числа семей, находящихся в социально-опасном положении; родителей уклоняющихся от воспитания детей, пьющих родителей, безответственность родителей	- выявление семей на ранних этапах и активное взаимодействие служб системы профилактики по данному вопросу; - правовая и социальная поддержка семей; - индивидуальная работа с родителями и детьми (беседы, работа психолога, патронаж семьи и т.д.); - постановка на учет
4	Употребление в речи нецензурной лексики обучающимися школы	- проведение акции «Нет наркотикам»; - проведение тематических классных часов; - выпуск стенгазет, листовок

Таблица 4.

Взаимодействие с автономными некоммерческими организациями, профилактическими службами и пр.

Дата	ФИО	Мероприятие	Состав	Число
сентябрь	Врач-нарколог Почкина В.И.	«Вредные привычки»	обучающиеся	169
ноябрь	Старший инспектор ПДН ОП № 2 Старыгина В.В.	«Виды ответственности несовершеннолетних»	обучающиеся	65
декабрь	Врач-нарколог Почкина В.И.	«Опасность рядом»	обучающиеся	168
ноябрь	Старший лейтенант полиции Хилько Д.А.	«Урок дорожной безопасности»	обучающиеся	92
апрель	Врач-нарколог Почкина В.И.	«О вреде ПАВ»	обучающиеся	160
декабрь	Старший лейтенант полиции Хилько Д.А.	«Урок дорожной безопасности»	обучающиеся	230
май	Старший инспектор ПДН ОП № 2 Старыгина В.В.	«Экстремизм и терроризм»	обучающиеся	64
май	Старший лейтенант полиции Хилько Д.А.	«Урок дорожной безопасности»	обучающиеся	164
январь	Старший инспектор ПДН ОП № 2 Старыгина В.В.	«Безопасность в летний период»	обучающиеся	98
март	Старший лейтенант полиции Хилько Д.А.	«Урок дорожной безопасности»	обучающиеся	150
апрель	Старший лейтенант полиции Хилько Д.А.	«Урок дорожной безопасности»	обучающиеся	180
февраль	Старший лейтенант полиции	«Урок дорожной безопасности»	обучающиеся	180

	Хилько Д.А.			
--	-------------	--	--	--

Профилактика детского суицида. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы в социальных сетях.

Также, в 2024 году в школе были проведены совещания с педагогами на тему «Работа с одаренными детьми», «Базовые национальные ценности». На совещании поднималась тема вовлечения несовершеннолетних в «группы смерти», группы дискредитации армии РФ и мошенничества (педагогам дана инструкция по отслеживанию активности подростков в социальных сетях (по каким хэштегам, фотографиям, статусам можно определить на какие страницы подписаны несовершеннолетние, какое настроение преобладает на данный момент у ребёнка, какие группы являются опасными и т.п.).

Для обучающихся проведены классные часы, акции о ценности жизни на тему «Мошенничество», «Буллинг», «Права ребенка», лекции, беседы «Мы выбираем жизнь», «Выход есть всегда», «Безопасность детей в Интернете» и др., распространены информационные брошюры «ЗОЖ», памятки «Телефон доверия» и др.

В дневники обучающихся вклеены памятки с телефонами и адресами сайтов доверия, номера телефонов психолога и социального педагога.

Реализация образовательным учреждением компенсаторной функции: в работе с детьми и семьями группы риска.

В школе сложилась определенная система работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении в сотрудничестве с различными службами системы профилактики, которая проходит несколько этапов:

ознакомительный (знакомство с семьей, сбор информации о членах семьи, оценка ситуации);

изучение семьи (определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей);

просветительский (оказание педагогической, психологической, консультативной помощи семье);

коррекционный (решение конкретных проблем семьи).

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, анализируются полученные данные. В результате выявляются различные категории семей: социально-опасного положения, малообеспеченные, опекунские, многодетные, неполные, полные.

Так, в 2024 году контингент родителей включает в себя:

- обучающихся-679;
- многодетные семьи-118;
- малообеспеченные семьи-75;
- семьи социально опасного положения-2;
- неполные-206;
- опекунские семьи-11.

Исходя из полученных данных строится работа. Составляется программа индивидуально-профилактической работы совместно с учреждениями системы профилактики. Проводится посещение данных категорий семей не только с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и их семей, но и знакомства с членами семьи, их семейным укладом, бытом, отношениями, проблемами. Составляются акты обследования. С родителями проводятся беседы, даются рекомендации, проводятся собеседования.

На конец 2024 года на профилактическом учете состоит 2 семей социально опасного положения, с которыми ведется индивидуально-профилактическая работа.

Одним из важных направлений в сотрудничестве с семьей является просветительская работа, которая осуществляется через консультирование, родительский всеобуч на общешкольных и классных родительских собраниях, через выпуск буклетов, оформление стендов, показ презентаций.

Для решения конкретных проблем семьи подключаются все службы системы профилактики.

К основным видам деятельности школьной психологической службы относятся:

- психологическое просвещение,
- психологическое консультирование,
- психодиагностика,
- психокоррекция и психологическая профилактика.

В рамках данных видов деятельности проводилась работа психологической службы по шести направлениям, которые и выделены как приоритетные в соответствии с программой работы школы, это:

1. психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;
2. развивающая работа;
3. коррекционная работа;
4. работа с детьми «группы риска»;
5. методическая работа;
6. просветительская деятельность.

Работа по данным направлениям организовывалась для всех участников учебно-воспитательного процесса: для учащихся, для учителей, для родителей.

Заместителем директора по ВР решены следующие задачи:

Организационная

- Сбор документов для оформления на бесплатное питание.
- Работа по запросам. Сотрудничество с отделом опеки и попечительства и КДН и ЗП.
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.

Просветительское, консультационное и профилактическое

- Выступление на родительских собраниях, классных часах, МО классных руководителей.
- Организация и проведение индивидуальных бесед для детей и родителей.
- Проведение общешкольных родительских собраний.
- Привлечение социальных партнеров, узких специалистов.

Социально-диагностическое

- Формирование социального паспорта классов и школы.
- Создание банка данных о многодетных семьях, малообеспеченных, опекаемых.
- Изучение социальной комфортности учащихся, уровень сплоченности коллектива.

Оказание социальной помощи

- Оказание социальной помощи опекаемым детям.

Анализ деятельности по организации СПТ (количественный и качественный), система реализованных мероприятий по результатам проведения СПТ.

**Таблица 5.
СПТ**

Учебные классы с указанием возраста	Общее количество обучающихся в указанных учебных классах, подлежащих тестированию	Число обучающихся прошедших тестирование		Структура ПВВ		Число обучающихся, оформивших официальный отказ	Число участников тестирования с недостоверными ответами	Число не прошедших тестирование
		Всего прошедших тестирование	Численность участников с повышенной	Численность участников с явной	Численность участников с латентной			
	тестирован	тестирование	риск	риск	риск			

	ию (в возрасте от 13 лет)		вероятно стью вовлечен ия (ПВВ)	геннос тью — (чел.)	риско- геннос тью — (чел.)	от тестир овани я	ми	
7 кл. (с 13 лет до 14 лет)	58	58	0	0	0	0	9	0
8 кл. (с 13 до 14 лет)	81	81	0	0	0	0	11	0
9 кл. (с 15 до 15 лет)	74	74	0	0	0	0	4	0
10 кл. (с 15 до 15 лет)	19	19	0	0	0	0	0	0
11 кл. (16 лет)	14	14	0	0	0	0	0	0
Итого:	246	246	0	0	0	0	24	0

Система работы с родителями. Включенность родителей в воспитательный процесс.

Таблица 6.
Тематика общешкольных родительских собраний

№	Темы общешкольных родительских собраний	Охват	Дата проведения
1	Семья и школа: взгляд в одном направлении	31	06.09.2024
2	«Особенности воспитания и социализации школьников»	29	20.12.2024
3	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	27	29.03.2024

Организация занятости учащихся в каникулярный период.

Таблица 7.
Работа лагерей

Период	Охват детей	Из них состоящие на учете:	Работа кружков (перечислить)	Проведено мероприятий
Зима 2024	679	КДН и ЗП-2чел. ВШУ-3 чел. ПДН-2чел.	ШСК «Легион», «Кадетский хор», «Азбука общения», «Аргон»	29
Весна 2024	679	КДН и ЗП-2чел. ВШУ-3чел. ПДН-2 чел.	ШСК «Легион», «Кадетский хор», «Азбука общения», «Аргон»	29

Мониторинг воспитательной работы, проводимый в соответствии с теоретико-методологическими основаниями воспитательной работы.

Эффективность воспитывающей деятельности отслеживается в рамках мониторинга качества воспитания в ОО. На основе выделенных нами показателей социальной успешности и личностных качеств, способствующих ее достижению на различных ступенях, была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально успешной личности».

Диагностика фиксирует социально одобряемые успехи в значимых сферах жизнедеятельности обучающихся. В качестве показателей используются объективные достижения. При этом в качестве экспертов выступают педагоги, сами учащиеся, их родители, что позволяет максимально учесть все сферы жизнедеятельности.

Таблица 8.
Диагностики

Воспитательные критерии	Показатели	Средство диагностики
Овладение общекультурными ценностями	Оценка	Методика «Уровень воспитанности» М.И. Шиловой
Достижения в учебной деятельности	Успешность в учебной деятельности	Анализ успеваемости, контрольные срезы
Достижения в досуговой деятельности	Общественная оценка	Благодарственные письма, грамоты, дипломы
Общественная активность	Количество и качество участия	Оценка участия в общественной жизни (лист активности)
Социальная адаптация	Статус рейтинга в коллективе	Социометрическое исследование
Социальное взаимодействие	Сформированность социально-общественных отношений	Методика «Личностный рост школьника» П.В. Степанов
Профессионально-личностное самоопределение	Сформированность интересов к будущей профессии	Онлайн тестирование Проектория
Семейные ценности	Положительное отношение к семье, как к ценности	Г. Резапкина. Методика «Иерархия жизненных ценностей»
Физическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Данные медицинского осмотра
Психическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Диагностика уровня тревожности, агрессивности
Мотивация к обучению	Успешность в учебной деятельности	Диагностика «Школьной мотивации»
Самореализованность (способности)	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В. Степанов
Удовлетворенность отношениями со сверстниками и педагогами	Положительное отношение	Тест «Цветовой рейтинг», экспресс-диагностика В.Н. Максимовой

Психологический комфорт	Положительное отношение	Диагностика И.А. Басовой «Психологическая безопасность»
Самооценка	Адекватная самооценка	Тест изучения самооценки

Традиции школы: сохранение, зарождение новых

МОАУ «СОШ №17 г. Орска» имеет свои обычаи и традиции. Так в течении года прошли традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», Традиционный легкоатлетический кросс «Золотая Осень 2024. ГТО - старт к рекордам!», в октябре месяце традиционно ребята поздравляли своих учителей и ветеранов педагогического труда с «Днём учителя», Концерт для мам «Моя мама, лучшая на свете», «День толерантности», Новый год, Фестиваль «Президентские состязания», «День родной школы», «День здоровья», 23 февраля, 8 марта, «День Победы», «Зарница», «Последний звонок», «День детства».

Зарождается новая традиция - кастинг среди учащихся для участия в концерте на День учителя «Созвездие лучших».

В МОАУ «СОШ №17 г. Орска» используются разнообразные формы и направления социального партнерства: профориентационная работа, эстетическое воспитание, профилактика ЗОЖ, социально-нравственное воспитание и гражданское становление обучающихся результатом которого стало:

- Совершенствование профориентационной работы среди обучающихся;
- Предоставление возможности обучающихся школы участвовать в НПК, конкурсах, олимпиадах, деловых играх;
- Чтение лекций и проведение практических занятий, бесед, круглых столов, творческих встреч для учащихся и преподавателей;
- Расширение возможности развития гражданственности, научно-просветительских и художественно-эстетических представлений и творческих способностей обучающихся;
- Организована систематическая совместная профилактическая работа с обучающимися и родителями;
- Помощь в организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся школы.

Субъекты партнерства

Образовательные учреждения: Индустриальный техникум, Машиностроительный техникум, Торгово-технологический техникум, ОГТИ.

Учреждения культуры и спорта и учреждения дополнительного образования: ДЮСШ «Свобода» г. Орска, ДЮСШ «Юность» г. Орска, ДК «Гайдаровец», ДК Железнодорожников, Городская библиотечная сеть, МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров г. Орска», МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие».

Общественные организации и органы местного самоуправления
Администрация Советского района, Совет Ветеранов

Дополнительное образование

Постановлением администрации г. Орска выделено 1,5 ставки ПДО. Все 1,5 ставки были реализованы. Были заключены договоры сетевого взаимодействия с МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Общекультурное - «Мы - твои друзья», «Время читать», «Кадетский хор», Общеинтеллектуальное - Проектно-исследовательский «АРГОН», Духовно-нравственное - «Мое Оренбуржье», «Час общения»;

Социально-педагогическое - «Азбука добра», «Азбука общения»; Спортивно-оздоровительное - «Легион», «Разговор о правильном питании». В таких формах как - проблемно-ценностное общение, выставки, культпоходы в театры, кино (с последующим анализом), встречи, концерты, олимпиады, проекты, экскурсии, фестивали, тренинги, психологические упражнения, секции, соревнования, конкурсы, динамические паузы, спортивные турниры.

Таблица 9.
Внеурочная деятельность

Объединение	ФИО педагога	Количество часов на реализацию	Наличие программы	Охват детей
«Кадетский хор»	Шевлякова О.В.	3ч	имеется	28
«Азбука добра»	Осипова ЮА.	3ч	имеется	47
«Азбука общения»	Шатилова Т.А.	3ч	имеется	20
«Аргон»	Фурутина Е.В. Чуйкина Л.В.	4ч	имеется	51
ЮИД	Шатилова Т.А.	2ч	имеется	24
«Театр Затейник»	Нетбаева Д.Р.	2ч	имеется	25
Медиацентр	Митрофанова К.С.	3ч	имеется	24
Орлята России	Соколова О.В.	3ч	имеется	28
Развитие творческого мышления	Гузанова Ю.Р.	2ч	имеется	31
«Шашки и шахматы»	Гудовских Н.В.	2ч	имеется	26

Таблица 10.
Количество детей, участвующих в программах дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего	Поданы заявки в Навигатор родителями
Естественно-научная	26	25		51	51
Социально-педагогическая	20	21	26	67	67
Техническая					
Туристско-краеведческая					
Физкультурно-спортивная	104	178	31	313	313
Художественная	25	28		53	53
ВСЕГО:					

Во ноябре 2024 года проводился опрос родителей по удовлетворенностью занятиями по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 91 % родительской общественности удовлетворены работой системы дополнительного образования в МОАУ «СОШ № 17 г. Орска».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Кадетское движение

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым. В нашей речи появились, казалось бы, исчезнувшие навсегда слова: Отечество, кадеты, господа, русский офицер.

Открывая такие классы, педагогический коллектив ставил цель - создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Решались следующие задачи:

- воспитывать уважение к чести и достоинству человека, создать условия для определения нравственного идеала;
- развивать чувство патриотизма в процессе изучения истории и традиций российской армии, героического прошлого России;
- повышать интерес к военному делу, к совершенствованию знаний, умений и навыков;
- формировать потребность в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- развивать культуру межличностных отношений воспитанников, формировать интерес к внутреннему миру человека;
- формировать эстетические вкусы, чувства.

На 2024 году в школе созданы и **функционируют 5 кадетских классов правовой направленности** (5 В - военный воспитатель Гудовских Н.В., 6 В - военный воспитатель Юсупов Б.А., 7 В - военный воспитатель Плаксина С.П., 8 Б - военный воспитатель Никушук Р.С., 9 В - военный воспитатель Кисебаев В.З.), в которых обучаются 94 кадета (56 - юношей, 38 - девочек).

Комплектация кадетских классов происходит исключительно по заявлению родителей на основании медицинской справки. Значительное внимание уделяется состоянию здоровья ребёнка, так как учебная программа дополнительного образования предусматривает повышенную физическую нагрузку. Информация для родителей об условиях приема и обучения в кадетских классах размещается на сайте школы. Эти данные наглядно

свидетельствуют о востребованности кадетского обучения среди родителей и детей города и района.

С первого года были заложены традиции, которые продолжают выполняться, также ежегодно появляются новые.

1. Торжественная присяга (24 декабря).
2. Осенняя кадетская смена для 5 класса на осенних каникулах, летняя для кадетов 5-6 классов (для прохождения военно-полевой практики).
3. Чествование отряда ОМОН в день его образования.
4. Возложение венков к монументу погибших в горячих точках (в расположении Орского Омона).
5. Поздравления шефов (Орский ОМОН, СИЗО №2 г. Орск, ИК №5 г. Новотроицка, Служба судебных приставов г. Орск) с их профессиональными праздниками, Днем защитника Отечества.
6. Встречи с участниками боевых действий.
7. Акция «Письмо солдату».
8. Товарищеские встречи по футболу с шефами, сотрудниками СИЗО №2 г. Орск.
9. Участие в областных соревнованиях среди кадетских классов правоохранительной направленности Оренбургской области «Равнение на Победу» (организатор УФСИН РФ по Оренбургской области).
10. Участие в районном митинге, посвященном Дню Победы.
11. Участие кадетов в отправке ретро-поезда (День Победы) - с 2013 г.
12. Участие в Вахте Памяти на Посту №1. (с 2014 г.).
13. Ежегодное подведение итогов и награждения: лучшего кадетского класса и 5 лучших кадетов от каждого класса с занесением в книгу Почета школы (с 2014 г.).
14. Школьные соревнования среди кадетских классов на Кубок Здоровья в рамках акции «Здоровые дети - здоровая нация» (с 2016 г.).

Таблица 11.
Достижения кадетских классов МОАУ «СОШ 17 г. Орск»
2024 год

Месяц	Название мероприятия	Классы	Результат	Уровень
январь	Лучшая строевая команда и знаменная группа спартакиады «Молодые защитники Отечества	9в, 7б, 6в	3 1 2	город
январь	Лучшая строевая команда и знаменная группа спартакиады «Молодые защитники Отечества Лучший командир	7б	1	город
февраль	Спортивные соревнования «Мужской союз»	6в, 7б	1 3	город
февраль	X командный Кубок г. Орск по шахматам	9в	1	
февраль	Пулевая стрельба из пневматической винтовки	8в	участие	город
март	Городской турнир по волейболу	8в	3	город
апрель	Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»	6в	2	город
май	Викторина «История Поста №1»	7б	1	город
май	Смотр-конкурс отрядов Почетного караула Лучший разводящий	7б	1	город

май	Смотр-конкурс отрядов Почетного караула Смена караула	76	2	город
май	Смотр-конкурс отрядов Почетного караула	76	3	город
сентябрь	Военно-спортивный конкурс «Молодые защитники Отечества»	7в 86	1 1	город
сентябрь	Военно-спортивный конкурс «Молодые защитники Отечества» Надевание противогаза	86	1	город
ноябрь	Военно-спортивный конкурс «Молодые защитники Отечества» Лучший снайпер	5в	1	район
декабрь	Военно-спортивный конкурс «Молодые защитники Отечества» Лучшая строевая команда и знаменная группа	5в	1	город
ноябрь	Первый этап конкурса «Лучший кадетский класс»	7-9 класс		город
декабрь	«Кадетская присяга»	5-9 классы	участие	школьный

II. Оценка системы управления организацией.

Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: - педагогический совет; - наблюдательный совет: - директор школы; - заместители директора; - союз родителей школы; - предметные методические объединения; - методическое объединение классных руководителей; - социально-психологическая служба.

Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ №17 г. Орска»

Таблица 12.
Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Административное управление	Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий. Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Заместитель директора по ВР курирует все вопросы

	воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. Заместитель директора по АХЧ осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.
Методические объединения	Методические объединения школы решают сложные вопросы образовательного процесса, принимают участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.
Педагогический совет	Принимает локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета педагогический коллектив, решающий вопросы учебы отдельных классов или учащихся.
Совет старшекласников	Занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий.
Общешкольный родительский комитет	Организует выполнение решений общешкольных собраний; согласование основных направлений развития школы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы; анализ расходования финансовых средств школы; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

1. педагогический совет;
2. административное совещание;
3. совещание при директоре;
4. совещание при заместителе директора.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 13.

Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО типом и спецификой ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального общего образования, нашедшими отражение в приказе Минобрнауки России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы основного общего образования, нашедшими отражение в

приказах Минобрнауки РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, нашедшими отражение в приказах Минобрнауки РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (10-11 класс).

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

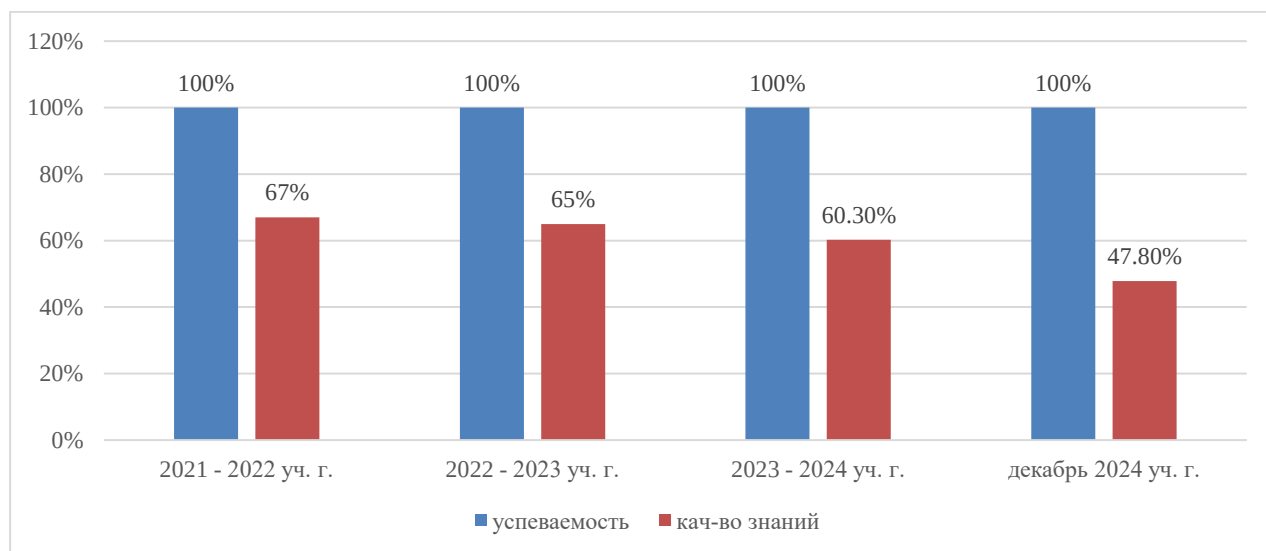
Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога и учителя-логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

Обучение в начальной школе ведется в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки длятся 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена - 10 минут, максимальная - 20 минут в соответствии с рекомендациями СанПиН. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 45 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе учителей начальных классов, а также учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Информация об уровне обученности учеников начальной школы и результаты работы учителей начальных классов

Показатели успеваемости



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения составляет 100 %. Показатели качества знаний понизились: в сравнении с прошлым учебным годом, произошло снижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 4,7 %.

В декабре 2024 г. показатель качества знаний понизился по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года на 12,5%. Это связано с тем, что контингент обучающихся нестабилен, движение происходит, в основном, за счет детей из СРЦН «Росток», что вносит дестабилизацию в образовательный процесс школы. Результаты анализа свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начальных классов.

Таблица 14

Результативность обучения по классам представлена в таблице (май 2024 г.)

	2а	2б	2в	2г	2 кл.	3а	3б	3в	3 кл.	4а	4б	4в	4 кл.	2-4 кл.
Кол-во уч-ся на начало	27	26	20	7	80	24	25	24	73	27	27	26	80	303
Аттестовано	27	28	22	7	84	24	27	24	75	27	25	23	75	234
Кол-во на конец	27	28	22	7	84	24	27	24	75	27	25	23	75	234
Число отличников	3	5	3	0	11	3	3	3	9	5	2	1	8	28
Число успеv. на «4» и «5»	18	9	10	4	41	15	11	7	33	12	16	11	39	113
% успеваем.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество успеv.	77,8%	50,0%	59,1%	57,1%	61,9%	75,0%	51,9%	41,7%	56,0%	62,9%	72,0%	52,2%	62,7%	60,3%

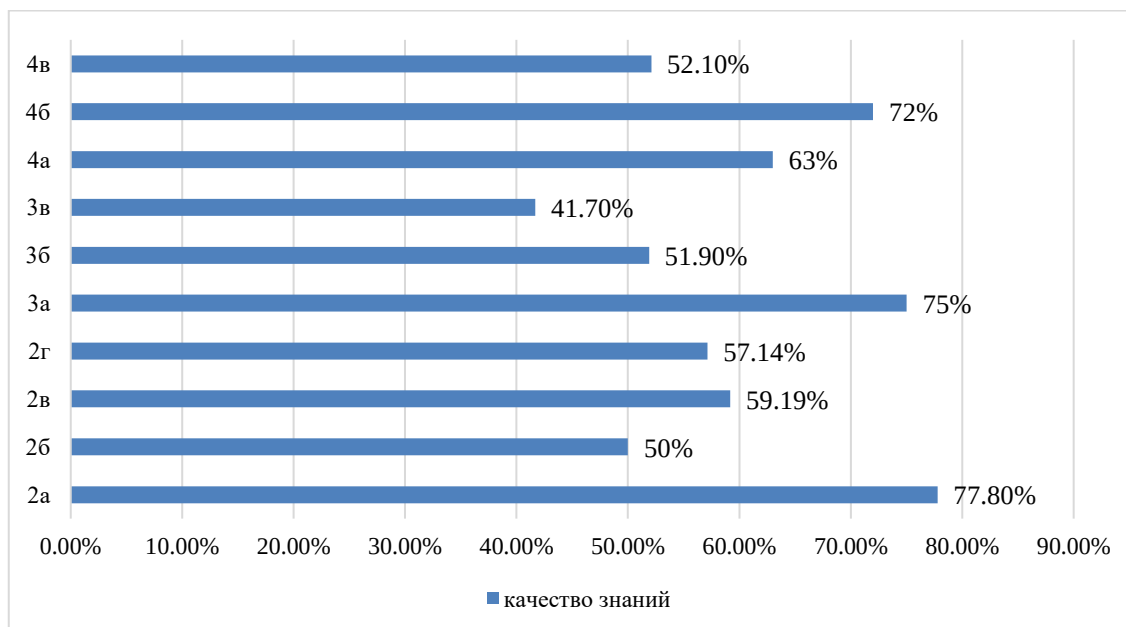
Таким образом, из 234 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - 28 человек (12%),
на «4» и «5» - 113 человек (48,3%).

Таблица 15

Отличники (2023-2024 уч. год):

Класс	Количество	Фамилия, имя обучающегося
2А	3	Буянова И., Кузнецов Д., Раздобудько А.
2Б	5	Краденова В., Кузенкова А., Кукунина В., Орлова С., Рудь С.
2В	3	Аргенбаева А., Гаврюшина В., Нуралинова Д.
3А	3	Кочубей С., Мусатов Т., Зенков А.
3Б	3	Веремеева С., Куляница С., Портнова С.
3В	3	Воробьева П., Кудрявцев К., Куций А.
4А	5	Бакиева З., Трефильева Л., Турганова А., Шукумова А., Шупляк К.
4Б	2	Гордиенко О., Кучма Д.
4В	1	Сапожникова Т.
итого	28	

По классам **качество знаний** на конец 2023-2024 учебного года выглядит следующим образом:



Средний показатель качества обученности во 2-х классах - 61,9%, в 3-их классах - 56%, в 4-ых классах - 62, 7%.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024 - 2025 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Повышать качество знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов.
3. Усилить работу с одарёнными детьми и детьми «группы риска»
4. Продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. С целью повышения профессиональной компетенции повышать педагогическое мастерство через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работу над индивидуальной темой по самообразованию.

Таблица 16.

Результативность обучения по классам представлена в таблице (декабрь 2024 г.)

	2а	2б	2в	2 кл.	3а	3б	3в	3г	3 кл.	4а	4б	4в	4 кл.	2-4 кл.
Кол-во уч-ся на начало	31	30	6	67	25	25	24	6	80	26	25	24	75	222
Аттестовано	30	31	6	67	26	24	24	6	80	26	24	24	74	221
Кол-во на конец	30	31	6	67	26	24	24	6	80	26	24	24	74	221
Число отличников	11	10	0	21	3	4	2	0	9	2	2	2	6	36
Число успеv. на «4» и «5»	14	9	0	23	17	9	9	1	36	15	7	7	29	88
Процент успеваем.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Качество успев.	83, 33 %	61, 29 %	0 %	48, 21 %	76, 92 %	54, 17 %	45, 83 %	16, 67 %	48, 40 %	65, 38 %	37, 50 %	37, 50 %	46, 79 %	47, 80 %
--------------------	----------------	----------------	-----	-------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Таким образом, из 221 обучающихся начальных классов закончили полугодие:
на «5» - 36 человек (16,3%),
на «4» и «5» - 88 человек (39,8%).

Итоги промежуточной (годовой аттестации)

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами и локальными актами МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» в период с 4 мая по 20 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов.

В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам проведены контрольные работы по русскому языку и математике по текстам муниципалитета.

Результаты контрольных работ

Таблица 17
Математика

Класс	Входной контроль (сентябрь 2023 г.)		Итоговый контроль (май 2024 г.)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1А			100%	100%
1Б			100%	100%
1 кл.			100%	100%
2А	95%	55%	100%	70,4%
2Б	94%	47%	92%	72%
2В	88%	70%	93,8%	50%
2 кл.	92%	57%	95,3%	64,1%
3А	92%	62%	95,5%	59,1%
3Б	95%	69%	96,2%	53,8%
3В	75%	40%	90,9%	59,1%
3 кл.	87%	57%	94,2%	57,3%
4А	95,5%	64%	96,3%	68%
4Б	90,5%	62%	96,0%	74%
4В	90%	45%	90,5%	56,5%
4 кл.	92%	57%	94,3%	66,2%
итого	90,3%	57,0%	96,0%	71,9%

На основании проведенного контроля знаний следует, что 96% обучающихся справились с контрольной работой по математике, качество обучения в среднем по начальной школе составило 71,9%.

Таблица 18
Русский язык

Класс	Входной контроль (сентябрь 2023 г.)		Итоговый контроль (май 2024 г.)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1А			100%	100%
1Б			100%	92,6%
1 кл.			100%	96,3%
2А	100 %	90%	100%	78,6%
2Б	100 %	90%	92,3%	65,4%

2В	84%	78%	94,4%	50%
2 кл.	94,6%	86%	95,6%	64,7%
3А	92%	62%	100%	73,9%
3Б	95%	69%	96,2%	73,1%
3В	75%	40%	90,9%	63,6%
3 кл.	87%	57%	95,7%	70,2%
4А	92,5%	66%	100%	74,6%
4Б	91,3%	57%	96,4%	74%
4В	90,9%	54%	92,2%	68,2%
4 кл.	91,6%	59%	96,2%	72,3%
итого	91,1%	67,3%	96,9%	75,9%

На основании проведенного контроля следует, что 96,9% обучающихся 1-4 классов справились с контролем знаний по русскому языку. Качество обучения составляет в среднем по школе 75,9%.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи по учебно-воспитательной работе:

1. Повышать качество преподавания, педагогический опыт.
2. Создание условий для внедрения инноваций и реализации образовательной программы.
3. Способствовать развитию у педагогов новых компетенций, умение работать с детьми разных образовательных возможностей и способностей (с ОВЗ, повышенной мотивации, сниженной мотивации), готовность принять разных детей вне зависимости от их реальных учебных возможностей и особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья, оказание помощи любому ребенку.
4. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
5. Вести работу в соответствии с индивидуальным уровнем развития обучающихся.
6. Усилить работу с мотивированными детьми.
7. Продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся.
8. Каждому учителю серьезно относиться к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, уроков, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В основном звене на начало 2024 года (январь) обучалось 342 учеников (14 классов-комплектов), на конец 2024 года (декабрь) - 357 человек (14 классов-комплектов). Увеличилась численности 5-9 классов на 15 обучающихся.

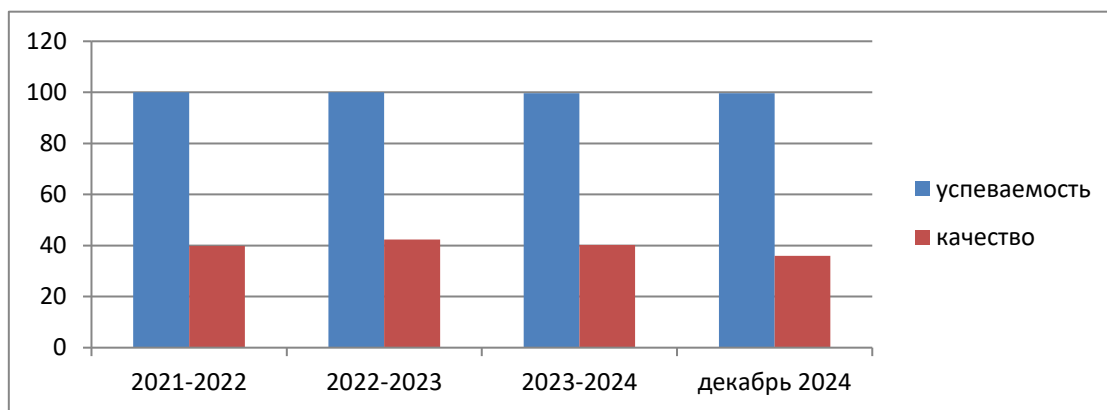
Задачи, поставленные в текущем году, решал педагогический коллектив в составе 23 учителя-предметника.

Вся работа учителей учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности обучающихся средней школы.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

5-9 классы



Как видно из диаграммы качество знаний в 5-9 классах по итогам 2023-2024 уч. года понизился на 1,9% до 40,2% по сравнению с результатами 2022-2023 уч. года (42,3%), что говорит о недостаточной работе учителей-предметников по прочному усвоению знаний обучающимися. По состоянию на декабрь 2024 г. наблюдалось снижение качества до 35,9% по причине поступления в школу в середине декабря большого количества детей из СРЦН «Росток». Данный факт отразился на качественной успеваемости к концу 2 четверти 2024-2025 уч. года.

Таблица 19

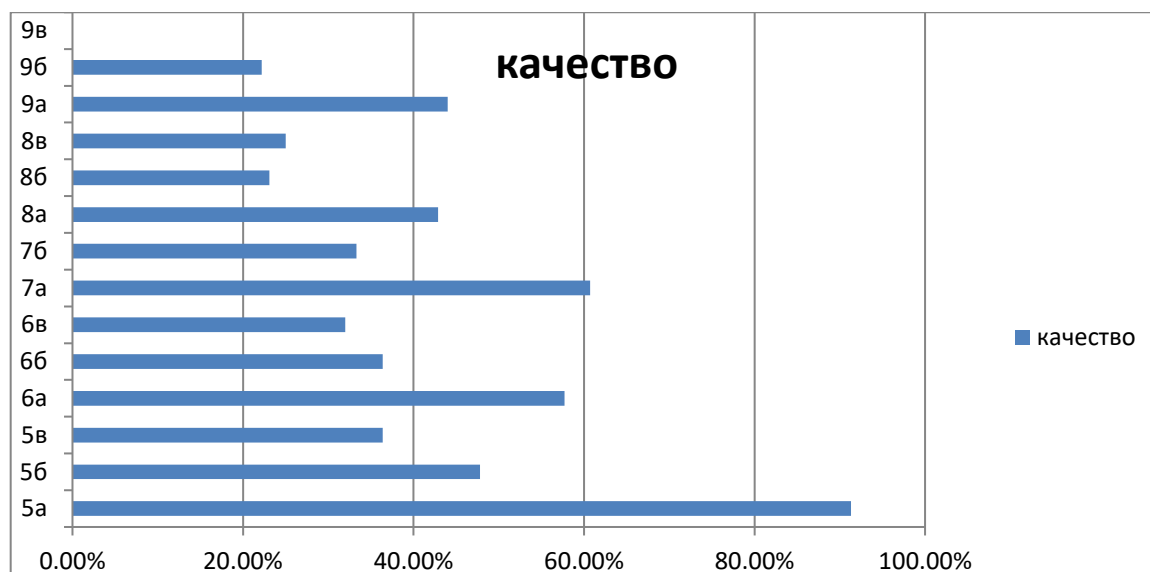
Итоги 2023 - 2024 учебного года (среднее звено)

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на конец года	Перевод	Окончивших на отлично	Окончивших четверть на 4 и 5	% успеваемости	% качества
5а	Кирдябкина Е.А.	23	23	4	17	100	91,3
5б	Осипова Ю.А.	23	23	1	10	100	47,8
5в	Шевлякова О.А.	22	22	1	7	100	36,4
5-е		68	68	6	34	100	58,8
6а	Санникова М.А.	26	26	3	12	100	57,7
6б	Калякина О.А.	22	22	0	8	100	36,4
6в	Шатилова Т.А.	25	25	1	7	100	32
6-е		73	73	4	27	100	42,5
7а	Куликова В.А.	28	28	3	14	100	60,7
7б	Денисова О.А.	27	27	0	9	100	33,3
7-е		55	55	3	23	100	47,3
8а	Коломиец Т.А.	28	28	0	12	100	42,9
8б	Цирибко Р.В.	26	26	0	6	100	23,1
8в	Ефименко Е.Г.	28	28	1	6	100	25
8-е		82	82	1	24	100	30,5
9а	Ласкавая Е.С.	25	24	4	7	96	44
9б	Коломиец Т.А.	27	27	2	4	100	22,2
9в	Гудовских Н.В.	27	27	2	2	100	14,8
9-е		79	78	8	13	98,7	26,6
Итого		357	356	22	121	99,7	40,2

Таким образом, из 357 обучающихся 5 - 9 классов закончили учебный год:
на «5» - 22 человека (в прошлом году 23 чел.);
на «4» и «5» - 121 человек (в прошлом году - 140 чел.);
16 учащихся (в прошлом году - 11) закончили учебный год с одной «3».

Как показывают результаты учителей, работающих в средней школе, не удалось выполнить главную задачу - повышение качества обученности (с 42,3% до 40,2%). Причины - снижение мотивации к обучению у учеников, отсутствие учебников, соответствующих новым программам обучения.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:



Качественный показатель в 5-х классах - 91,3 % (лучший показатель на параллели в 5 А классе - кл. рук. Кирдябкина Е.А.), в 6-х классах - 57,7 % (лучший показатель на параллели в 6А классе - кл. рук. Санникова М.А.), в 7-х классах - 60,7% (лучший показатель на параллели в 7А классе - кл. рук. Куликова В.А.), в 8-х классах - 42,9% (лучший показатель на параллели в 8А классе - кл. рук. Коломиец Т.А.), в 9-х - 44% (лучший показатель на параллели в 9А классе - кл. рук. Ласкавая Е.С.).

Итоги промежуточной аттестации

В мае 2024 г. была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. По их результатам можно сделать вывод, что все обучающиеся преодолели минимальный порог (успеваемость - 100%). Высокие результаты обучающиеся показали по информатике, ОБЖ, музыке, физической культуре, ИЗО, технологии. Результаты по остальным предметам требуют серьезной доработки. Особенно в классах с низкой учебной мотивацией - 5в, 6в, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в.

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. проанализировать на заседаниях ШМО результаты промежуточной аттестации;
2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
3. с целью повышения качества образования обратить внимание на:
 - формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
 - формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
 - формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

В среднем звене на начало 2024 года (январь) обучалось 35 учеников (2 класса-комплекта), на конец 2024 года (декабрь) - 47 человек (2 класса-комплекта). В 2024-2025 учебном году заявление на обучение в среднем звене подало 28 выпускников 9-х классов.

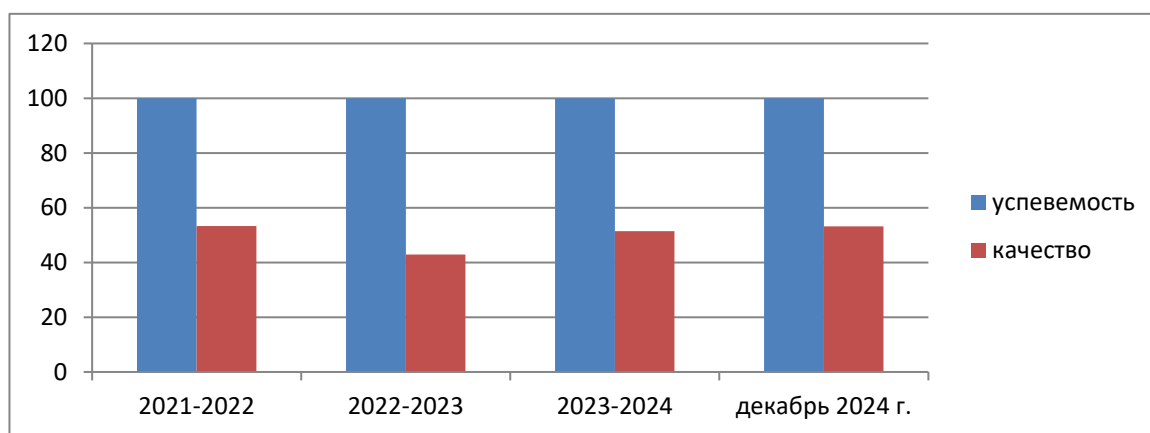
Задачи, поставленные в текущем году, решал педагогический коллектив в составе 14 учителей-предметников.

Вся работа учителей учителей-предметников нацелена на качественную подготовку к сдаче ГИА в формате ЕГЭ, создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Информация об уровне обученности обучающихся средней школы.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

10-11 классы



По итогам 2022-2023 уч. года качественный показатель успеваемости составил 42,9% по сравнению с результатами 2023-2024 уч. года (51,4%) качество понизилось на 8,5%. Повышение показателей качественной успеваемости говорит об осознанном выборе учебы в среднем звене (10 класс), в 11 классе изначально уровень обученности детей был низким. В первом полугодии 2024-2025 уч. году (декабрь 2024 г.) качество знаний обучающихся 10-11 классов составило 53,2%. Причина повышения - мотивация обучающихся и качественная работа педколлектива.

Таблица 20
Итоги 2023 - 2024 учебного года (старшее звено).

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся на конец года	Окончивших на отлично	Окончивших четверть на 4 и 5	Не успевающих	% успеваемости	% качества
10	Митрофанова К.С.	20	5	7	-	100	60
11	Гончарова С.Г.	15	0	6	-	100	40
Итого		35	5	13	-	100	51,4

Как видно из таблицы, наилучший результата показывает 10 класс (классный руководитель Митрофанова К.С.), в 11 классе показатели ниже.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 15 выпускников 11-х классов.

На протяжении последних пяти лет все выпускники средней школы успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Средний балл по ЕГЭ в 2024 году составил:

- по русскому языку - 71 (в прошлом году - 70,3),
- по математике (П) - 62 (в 2023 г. - 72),
- по биологии - 63 б., при 42,8 в 2023 г.,
- по истории - 67 (было 62,3),
- по обществознанию - 61 (в 2023 г. - 49,9),
- по информатике - 51 (в 2023 г. - 14),
- по химии - 53 (в 2023г. - 24,3).

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 11 выпускников 11 класса. Уровень обученности - 100%. Качество знаний - 72,7% (в прошлом году - 70,9%). Средний балл - 14,5 (в прошлом году - 12,1). Средняя оценка - 4.

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11-х классов представлены в таблицах 21-24.

Таблица 21.
Результативность сдачи ЕГЭ 2024 г.

№	Предмет	Количество учащихся	Средний балл
1	Русский язык	15	71
2	Математика (профиль)	4	62
3	История	7	67
4	Общество	9	61
5	Информатика	1	51
6	Биология	5	63
7	Химия	4	53

Наивысший средний балл наблюдается по русскому языку (71 балл, учитель Денисова О.А.), по истории - 67 баллов (учитель Митрофанова К.С.).

Выводы:

1. Не все обучающиеся преодолели порог успешности по предметам по выбору (1 неудовлетворительный результат - химия). Причина - неосознанный выбор предмета по выбору обучающейся, халатное отношение к подготовке. В прошлом году было 6 «2».
2. Повышение среднего балла по всем предметам, кроме профильной математики.
3. Высокие результаты по ЕГЭ показал Соловьев Владислав.

Таблица 22.
Анализ ЕГЭ 2024 г.

Предмет	Количество сдававших		Средний балл		Не преодолели минимальный порог %		Количество 100-балльников	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
География		6		59		0		0
Информатика и ИКТ	1	86	51	59	0	10% (9 чел.)	0	0
Литература		46		58		6% (3 чел.)		2
Русский язык	15	690	71	70	0	0	0	5

Математика (профиль)	4	297	62	66,1		0,3% (1 чел.)	0	2
История	7	120	67	57	0	4,1% (5 чел.)	0	0
Физика		107		69		-		0
Обществознание	9	310	61	57	0	15% (49 чел.)	0	0
Химия	4	117	53	66	25% (1 чел.)	9% (11 чел.)		5
Биология	5	141	63	59	0	11% (16 чел.)	0	0
Английский язык		77		61		2,5% (2 чел.)		0
ИТОГО	45	2390	57	62	2,2% (1 чел.)	4% (96 чел.)	0	14 чел.

Данные таблицы 22 позволяют произвести сравнительную оценку результатов ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом и городом. По сравнению с общегородскими показателями, результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса МОАУ «СОШ №17 г. Орска» по русскому языку, истории, обществознанию, биологии выше, что говорит о достаточном уровне качественной подготовке обучающихся учителями-предметниками. Получение низких и неудовлетворительных результатов по предметам по выбору говорит о необходимости пересмотра тактики подготовки к ЕГЭ.

Таблица 23.
Результативность сдачи ОГЭ 2024 г.

№	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	Денисова О.А. Свешникова Т.Г.	78	91%	53,8%
2	Математика	Испаева Ш. Санникова М.А.	78	94,9%	37,1%
3	Обществознание	Митрофанова К.С.	64	98,4%	48,4%
4	Биология	Кирдябкина Е.А.	32	100%	46,9%
5	География	Ласкавая Е.С.	28	100%	50%
6	История	Митрофанова К.С.	3	100%	100%
7	Химия	Кирдябкина Е.А.	7	100%	71,4%
8	Физика	Койнова Н.Г.	5	100%	80%
9	Английский язык	Гончарова С.Г.	2	100%	50%
10	Информатика	Ершова Н.В.	11	100%	81,8%

2 человека сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

На пересдачу ходили: русский язык - 7, математика - 4, обществознание - 1 обучающийся.

В следующем учебном году учителям, у которых будут сдавать экзамены ответственно подойти к подготовке к ГИА, особое внимание следует обратить на подготовку к ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

Анализ экзаменов по математике, русскому языку и обществознанию показал удовлетворительные знания учеников, учителя недостаточно вели подготовку к экзамену. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом произошло понижение среднего значения уровня знаний по русскому языку на 16,2% и обществознанию - на 1,6%. По остальным предметам - рост качества знаний.

Все обучающиеся (79 чел.) прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования, и не все обучающиеся подтвердили годовые оценки по сданным предметам. 18 ученика из 79 учащихся учатся в 10 классе.

Таблица 24.

Рейтинг предметов по выбору для государственной (итоговой) аттестации

Учебный год/ кол-во выбравших предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол- во 9кл.	Кол- во 11кл.	Кол- во 9кл.	Кол- во 11кл.	Кол- во 9кл.	Кол- во 11кл.	Кол- во 9кл.	Кол- во 11кл.	Кол- во 9кл.	Кол- во 11кл.
Физика	-	7	-	4	-	3	5	3	5	-
География	-	-	-	-	17	-	39	-	28	-
Обществознание	-	7	-	7	54	14	80	8	64	9
Информатика	-	1	-	4	1	1	6	1	11	1
История	-	4	-	4	4	6	3	4	3	7
Химия	-	-	-	-	2	1	4	3	7	4
Биология	-	2	-	1	31	1	42	5	32	5
Иностранный	-	1	-	4	1	3	-	-	2	-
Литература	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 24 позволяет составить рейтинг «популярных» и «непопулярных» предметов среди обучающихся 11 классов. Из года в год лидирует обществознание, история и физика. В аутсайдерах 11 класс - литература, физика, география, иностранный язык. 9-классники чаще всего выбирают обществознание, биологию, географию; английский язык, физику, химию выбирают реже.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9 и 11 классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания по русскому языку, обществознания, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденным планом по подготовке учащихся к ГИА-2024:

- были усилены базовые предметы учебного плана элективными курсами по литературе «Искусство владеть словом: от теории к практике» (подготовка к итоговому сочинению, 10-11 класс), по математике «Избранные вопросы математики» (11 класс), на углубленном уровне шло обучение по русскому языку, математике и обществознанию.
- проводились КДР по всем предметам.
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, краевых диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: классные часы, родительские собрания, совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» и «ОГЭ» на сайте МОАУ «СОШ №17 г. Орска», оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ОГЭ, ЕГЭ, план работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы: на невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся и недостаточный уровень подготовки обучающихся, завышение результатов обучения учителями-предметниками. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

Положительные моменты.

1. Подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА можно признать удовлетворительной. В связи с усилением базовых предметов учебного плана элективными курсами получены хорошие результаты по обязательным предметам, проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике, по предметам по выбору; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

2. Вся информация по подготовке к ГИА отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей- предметников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №17 г. Орска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СанПиН 3.3686-21 в 2023/2024 учебном году МОАУ «СОШ №17 г. Орска»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Количество обучающихся в школе: общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 г. составляет 663 человек.

Количество классов - 29 (из них 3 класса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья).

Показатель наполняемости классов составляет 22,9 человек.

В школе реализуются:

- общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения которых 4 года, 5 лет и 2 года соответственно;

- программы по подготовке детей к поступлению в первый класс;

- программы по подготовке детей к ОГЭ, ЕГЭ.

В школе действует кадетское движение 5-9 классы правоохранительной направленности.

В школе созданы условия для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, общества в качественном образовании путем изменения и обновления содержания образования, введение федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования, развитие практической направленности образовательных программ. В школе ведется работа по совершенствованию системы поддержки талантливых детей через программу «Одаренные дети», развитию способности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, развития кадетского движения. Для этого в школе имеется материально-техническая база, налажены контакты с учреждениями дополнительного образования, расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

Временные характеристики образовательного процесса:

Режим работы школы: в 1-11 классах пятидневная неделя, с 8.00 до 16.00. Действует ступенчатый режим обучения.

Продолжительность урока в 1 классе (1 полугодие) - 35 минут, со второго полугодия в 1 классе и по 11 класс - 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками от 10 до 20 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации - по четвертям в 2 - 9 классах и по полугодиям в 10, 11 классах, в 1-х классах - безотметочное обучение. Группы продленного дня не организуются.

Максимально допустимая недельная нагрузка на одного ученика по учебному плану соответствовала нормам СанПиНа: при пятидневной учебной неделе в 1 классе - 21 час, для 2-4 классов - 23 часа, для 5 классов - 29 часов; для 6 классов - 30 часов, для 7 классов - 32 час, для 8 классов - 33 часа, при шестидневной учебной неделе для 9 классов - 33 часов, для 10-11 классов - 34 часов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год также обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.3686-21. Количество часов в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 25.

Количество классов в ОУ в сравнении с предыдущими годам

Учебный год	Всего классов	Из них		
		Начальные	Основные	Средние
2020-2021	26	10	14	2
2021-2022	27	11	14	2
2022-2023	29	12	15	2
2023-2024	29	13	14	2
2024-2025	29	13	14	2

Таблица 26.

Показатель численности учащихся ОУ

Учебный год	Численность учащихся 1-11 классов
2020-2021	654
2021-2022	669
2022-2023	705
2023-2024	692
2024-2025	663

В школе реализуется комплекс медико-социальных мероприятий:

- диспансеризация учащихся, проводимая фельдшером совместно со специалистами ДГБ;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся (в т.ч. совместно с родителями, организация экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- индивидуальная работа с учащимися, отнесенными по медицинским показателям к специальной медицинской группе;
- приобретение спортивного инвентаря;
- составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению кабинетов, рекреаций здания, фойе школы
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение техники безопасности на уроках технологии, физики, химии, физической культуры, информатики;
- внедрение в процесс обучения здоровые берегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;
- динамическая пауза в первых классах;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками.

Профилактический медицинский осмотр учащихся производится в соответствии с графиком медицинского учреждения - ДГБ, профилактический медицинский осмотр учителей и работников школы производится один раз в год в марте месяце.

Вывод:

В МОАУ «СОШ №17 г. Орска» созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям района и города в целом.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников МОАУ «СОШ №17 г. Орска» представлена в таблицах 27-28.

Таблица 27.**Востребованность выпускников (11 класс).**

Учебный год	Количество 11-ти классников	ВУЗы	Учреждения СПО	Повторный год обучения	Российская армия	Работа
2019-2020	23	16	6	-	-	1
2020-2021	16	14	2	-	-	-
2021-2022	15	15	-	-	-	-
2022-2023	14	11	2	-	-	1
2023-2024	15	14	1	-	-	-

Таблица 28.**Востребованность выпускников (9 класс)**

Учебный год	Количество 9-тиклассников	10 класс	Учреждения СПО	Повторный год обучения	Трудоустройство	Другие причины
2019-2020	64	14	45	-	2	3
2020-2021	48	10	38	-	-	-
2021-2022	56	10	46	-	-	-
2022-2023	92	22	66	1	-	3
2023-2024	79	18	58	1	-	2

Выпускники 9 и 11 классов успешно осваивают программы соответствующего уровня обучения.

Достижения в реализации педагогическим коллективом МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» социального заказа в образовании способствовали созданию достойного имиджа школы, повысили признание ОУ в социуме.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в МОАУ «СОШ №17 г. Орска» работает 40 педагогов. Из них 2 человека - административный состав, 4 - вспомогательный (социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед), 33 учителя-предметника.

Школа **укомплектована** учителями-предметниками на 100%.

Все педагоги являются **штатными работниками** школы.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Таблица 29.**Количество учителей.**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
38	39	41	40	40

Педагогический коллектив постепенно растет, что объясняется увеличением количества обучающихся. В сентябре 2024 года учитель биологии перешла на работу в другое ОО.

Таблица 30.
Количество учителей, имеющих ВП.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
34 - 92,1%	35 - 89,7%	37 - 90,2%	37 - 92,5%	34 - 85%

Высшего образования не имеют 6 педагогов (5 учителя начальных классов и социальный педагог). В настоящее время 2 учителя начальных классов получают высшее образование.

Таблица 31.
Количество учителей, имеющих СП.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3 - 7,9%	4 - 10,3%	4 - 9,7%	3 - 7,5%	6 - 15%

Высшего педагогического образования не имеют 5 учителя начальных классов (из них 2 учителя - стаж работы - более 40 лет, 2 - молодые специалисты, в настоящее время обучаются - получают высшее образование в ОГУ).

Таблица 32.
Категорийный ценз

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВК - 1	ВК - 1	ВК - 2	ВК - 6	ВК - 7
1К - 27	1К - 23	1К - 26	1К - 26	1К - 23
Без категории 10	Без категории 15	Без категории 13	Без категории 8	Без категории 10

Аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году прошли 1 педагог (Коломиец Т.А.), на первую квалификационную категорию - 4 педагога (Парнева Л.И., Испасева Ш., Гудовских Н.В., Щукина И.А.). На данный момент ВК - 6 педагогов, 1К - 21 педагог, категории не имеет - 10 педагогов (2 молодых педагога, 4 педагога подали заявление на аттестацию, 1 педагог работает в школе менее 2-х лет, 3 - прошли процедуру соответствия).

Таблица 33.
Возрастной состав

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет
6-15%	2-5%	5-12,5%	6-15%	4-10%	11-27,5%	6-15%

Педагогический стаж до 3 лет имеют 7 педагогов (17,5%), имеющих стаж от 3 до 5 лет до - 0 учителей (0%), от 5 до 10 лет - 5 человек (12,5%), от 10 до 15 лет - 5 (12,5%), от 15 до 20 лет - 7 (17,5%), свыше 20 лет педагогического стажа имеют 16 педагогов (40%). Средний стаж педагогов школы - 20,5 лет.

В период дистанционного обучения все педагоги МОАУ «СОШ №17 г. Орска» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает в себя художественную, научно-популярную литературу и справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Таблица 34
Состав фонда и его использование

Наименование	Количество
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов и т.д.	13191
Из него:	
Учебники	7479
Художественная литература	2514
Учебные пособия (научная, психологическая, педагогическая, методическая литература)	2948
Справочная литература (словари, энциклопедии)	164
Аудиовизуальные документы (CD-диски, видеокассеты)	86

В 2024 году было приобретено 126 комплекта учебников на сумму 120406 руб. 00 коп. Методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Библиотека состоит из читального зала на 10 посадочных мест, совмещенного с абонементом и книгохранилищем.

Имеются 2 компьютера для пользователей с доступом к сети Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока - численность зарегистрированных пользователей - 498 чел.; число посещений - 2553 чел.; книговыдача - 1420 экз.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание школы состоит из трех этажей. Площади помещений соответствуют нормам СанПин 2.4.1 3049 -13 по освещенности, здание школы светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В школе имеется 27 учебных кабинетов, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, кабинет соц. педагога, психолога, учительская комната, кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, спортивный зал, столовая, медицинский пункт, кабинет директора, туалеты. Все кабинеты оформлены и материально оснащены, оборудованы согласно санитарных правил и нормативов.

- Тип здания: типовое

- Год создания организации: **1982**

- Предельная численность / Реальная наполняемость: **1176/704 обучающихся**

- Количество и общая площадь учебных кабинетов: **27/1520** из них специализированных (перечислить):

Наименование помещений	Кол-во	Площадь
1	11	58
2	1	58

3	1	58
1	1	58
1	3	58
Кабинет математики	2	58
Кабинет истории и обществознания	2	50,7
Кабинет информатики		54,5
Мастерские		412,5
Лаборантские		46,2
Актальный зал		191,6
Кабинет педагога-психолога		18,8
Спортивный зал	1	285,7
Игровая комната	1	55,2

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: пришкольный участок - 0,6 га. **Таблица 35**

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	175,7	Ларь - морозильник, холодильник, 4 эл. плиты, духовой шкаф, мармит, посудомоечная машина, столы- стулья в количестве 150 посадочных мест, эл. мясорубка, разделочные столы для мяса, овощей.
Актальный зал	191,6	Пианино, стулья в количестве 70 шт.
Библиотека	19,5	Компьютер, принтер, сканер; 11173 шт. книжного фонда.
Спортивный зал	285,7	Гимнастические брусья, маты, лыжи.
Стадион (спорт. площадка)	15988	Спортивная площадка, стоимостью 180,000т. руб.
Мастерские	412,5	Деревообрабатывающий станок - 4 шт., тиски - 8 шт., сверлильный станок - 1шт., токарные станки - 4 шт.
Компьютерный класс	54,5	Компьютер учителя, компьютеры для учащихся - 8 шт., мультимедийный проектор, экран.
Медицинский кабинет	35,5	ростометр, холодильник, аптечка, кушетка, бактерицидная лампа, весы.

Значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует капитального или косметического ремонта и обновления.

Проблема:

1) Актальный зал - нет возможности эксплуатировать данное помещение в учебных целях.

2) Компьютерный класс используется только в учебных целях.

Причина:

1) Актальный зал требует капитального ремонта (потолок и стены нуждаются в ремонте, деформация полового покрытия)

2) Компьютерный класс имеет устаревшее оборудование.

Задача: изыскать средства для ремонта и переоснащения компьютерного класса.

Таблица 36

Материально-техническое обеспечение кабинетов

Кабинет	Наименование	Количество
Каб.104	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Шкаф	5
	Доска	1
	Стол компьютер	1
Каб.105	Экран	1
	Принтер	1
	Проектор	1
	Ноутбук	1
Каб.209	Телевизор	1
	Компьютер	1
	Шкаф	6
Каб.210	Телевизор	1
	Компьютер	1
Каб.211	Экран	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
Каб.212	Экран	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Принтер	1
	стол компьютер.	1
Каб.215	Кондиционер	1
	Шкаф	1
	Компьютер	9
	Принтер	1
	Экран	1
	Проектор	1
	Ионизатор	1
Каб.214	Компьютер	1
	Принтер	1
	Экран	1
Каб.219	Специализированный программно-аппаратный комплекс: интерактивная доска, экран, компьютер, графопроектор, многофункциональное устройство. Лингафонное оборудование: ноутбук - 5 шт., гарнитура - 5 шт.	1
Каб.302	Компьютер	1
Каб.304	Принтер	1
	Экран	1
	Ноутбук	1
	Принтер	1
	Проектор	1
Каб.305	Телевизор	1
	Компьютер	1

Каб.306	Экран	1
	Проектор	1
	Ноутбук	1
Каб.308	Телевизор	1
	Ноутбук	1
Каб.309	Экран	1
	Вытяжной шкаф	1
	Комплект мебели:	
	- парта	15
	- стулья	30
Каб.311	Компьютер	1
	Комплект мебели:	
	- парта	15
	- стулья	30
	Ноутбук	1
Каб.315	Проектор	1
	Ноутбук	1
	Телевизор	1
Каб.320	Экран	1
	Шкаф	4
	Комплект мебели:	
	- парта	15
	- стулья	30
	стол компьютер	1
Каб. технологии	Ноутбук	1
	машинки швейные	13
	Оверлок	1

Состояние материально-технической базы

Наличие, оснащенность и состояние специальных помещений:

Библиотека состоит из читального зала, совмещенного с абонементом и книгохранилищем, а также 1-го читального зала по 15 посадочных мест. Всего экземпляров книг - 14027, из них учебников - 831, художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература - 5711. Выписываются журналы и газеты.

Медицинский кабинет занимает 2 помещения (прием, процедурный). В кабинетах имеются весы медицинские - 1шт, тонометр - 1шт., кушетки - 1шт, холодильники - 2 шт., ростомер - 1шт, фонендоскоп, носилки - 1 шт., бактерицидные лампы - 2шт., сумка-укладка для оказания неотложной помощи при травмах, запас медицинских одноразовых масок.

Кабинет психолога. Рабочее место педагога-психолога оборудовано персональным компьютером с подключением к интернет.

Имеется школьная локальная сеть.

Компьютерный класс-1, оборудован - 8 компьютерами.

Спортивный зал-1: 2 раздевалки (для юношей, девушек).

Производственные мастерские: 3.

Кабинет домоводства оборудован швейными машинками - 13 шт., оверлок - 1 шт., электрическими плитами -1 шт., холодильником, манекеном, набором посуды, утюгом.

Столярная мастерская оборудована станком токарным по дереву - 5 шт., верстаками столярными- 6 шт.

Слесарная мастерская оборудована верстаками слесарными с тисками - 4 шт., токарными станками - 4 шт., сверлильным станком - 1 шт., заточным станком - 2 шт.

Методический кабинет оборудован станком винторезным - 1 шт., станком токарно-винторезным - 2 шт., станком фрезерным - 1 шт.

Лингафонный кабинет - ноутбук - 5 шт., гарнитура - 5 шт.

В 2020 году материально-техническое обеспечение пополнилось ноутбуками и гарнитурой в количестве 5 шт.

В 2021 году в медицинский кабинет было приобретено 2 холодильника для хранения медикаментов, а также оборудована комната охраны.

В 2022 году приобрели электросушилки для рук в количестве 2 шт.

В 2023 году приобрели переносные индукционные петли.

В 2024 году приобрели телевизоры в количестве 2 шт., компьютер и МФУ, больше пополнения не было, что объясняется отсутствием финансовых средств.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Таблица 37.

План мониторинговых исследований показателей ВСОКО.

Направления /показатели мониторинга	Индикаторы	Цель проведения оценки	Форма	Система	Периодичность	Сроки
Показатели условий	Качество материально-технического обеспечения ОО	Создание оптимальных условий для реализации эффективного обеспечения образовательного процесса	Смотр учебных кабинетов	Уровни: 80 % до 100 % - высокий уровень 60 % до 79 % - средний 50 % до 59 % - низкий ниже 50 % - недопустимый уровень	1 раз в год (сопоставительный анализ)	Август
			Инвентаризация материально-технической базы школы	Уровни: - высокий - средний - средний	1 раз в год (сопоставительный анализ)	По графику
	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	Создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса	Инвентаризация библиотеки	Бинарная: есть в наличии/ необходимо приобрести	1 раз в год (сопоставительный анализ)	Август-сентябрь
			Рейд проверке учебников	Уровни - хороший; - удовлетворительный; -неудовлетворительный	2 раза в год (динамический анализ)	декабрь май
			контроль качества	Уровни: - хороший;	1 раз в квартал	Октябрь, декабрь,

			информации на сайте ОО	- удовлетворительный - неудовлетворительный		март, май
			контроль качества работы учителей	Уровни: - хороший; - удовлетворительный; - неудовлетворительный	1 раз в четверть	Октябрь, декабрь, март, май
	Качество психолого-педагогических условий	Оценка уровня здоровья учащихся и определение основных приоритетов дальнейшего развития деятельности школы области здоровьесбережения	Охват питанием Занятость учащихся во внеурочное время Исследование психологического климата в школе	Уровни: - высокий - средний - низкий Уровни: - высокий - средний - низкий Уровни: - хороший; - удовлетворительный; - неудовлетворительный	2 раза в год (динамический анализ) 2 раза в год (динамический анализ) 1 раз в год (сопоставительный анализ)	октябрь май октябрь январь декабрь
Показатели содержания	Профессиональная компетентность педагогических работников	Обеспечение оптимальных условий для реализации учителем профессиональных компетенций	анализ аттестации педагогических работников	Уровни: - высокий - средний - низкий	1 раз в год (сопоставительный анализ)	май
	Качество содержания и организации учебных занятий	Выявление профессиональных успехов и типичных затруднений	Анализ посещенных уроков	Уровни: Высокий - 81% - 100%; Хороший - 61% - 80%; Удовлетворительный - 45% - 60%; Низкий - ниже	1 раз в год (сопоставительный анализ)	декабрь

		педагогов для дальнейшей коррекции		40%		
	Качество внеурочной деятельности	Выявление профессиональных успехов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции	Анализ посещенных часов общения, кружков	Уровни: Высокий - 81% - 100%; хороший - 61% - 80%; удовлетворительный - 45% - 60%; низкий - ниже 40%	1 раз в год (сопоставительный анализ)	апрель
Показатели результатов	Оценка результатов участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	Качество работы педагогического коллектива с обучающимися с высокой степенью мотивации	Статистическая обработка информации	Уровни: - высокий - средний - низкий	1 раз в год (сопоставительный анализ)	май
	Формирование УУД (метапредметные результаты)	Получение объективной достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса	Анкетирование	Уровни: - высокий - средний	1 раз в год (сопоставительный анализ)	май
	Здоровье учащихся	Получение объективной и	Статистическая обработка достовер-	Уровни: - высокий - средний - низкий	1 раз в год (сопоставитель-	апрель

		достоверной информации о динамике здоровья учащихся	ной информации		ный анализ)	
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы педагогического коллектива	Получение объективной и достоверной информации о качестве образовательных результатов	Анкетирование	Уровни: - высокий - средний - низкий	1 раз в год (сопоставительный анализ)	май

В результате сопоставительного анализа качества образовательных результатов выявлено, что состояние здоровья учащихся улучшается и на данном этапе находится на среднем уровне.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях по сравнению с прошлым годом возросла, но незначительно. Уровень показателей результатов - средний. Несмотря на достигнутые результаты в работе с одаренными и мотивированными детьми, есть и проблемы. Небольшое количество победителей и призеров конкурсов, научно-исследовательских и творческих работ, конференций и олимпиад связано с тем, что недостаточно разработана система поощрения обучающихся, а также с тем, что система работы учителей с одаренными и мотивированными учащимися оказалась не совсем эффективной.

Удовлетворенность родителей - 95%.

Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль МОАУ «СОШ №17 г. Орска» обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех субъектов образовательных отношений в ОУ. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом реализации поставленных задач по повышению качества образования.

Работа МОАУ «СОШ №17 г. Орска» в 2024 году была направлена на обеспечение доступного, качественного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающегося, на формирование социально активной личности в рамках реализации ФГОС.

В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ учебного процесса подтверждает, что поставленные задачи педагогическим коллективом выполняются; обучающиеся МОАУ «СОШ №17 г. Орска» на допустимом уровне усваивают программный материал по всем предметам; все выпускники в 2024 году получили аттестаты о среднем

общем и основном общем образовании и продолжили образование в соответствии со своими образовательными потребностями и возможностями.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- совершенствование условий осуществления образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №17 г. Орска» и организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение качественной подготовки выпускников к продолжению образования;
- развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №17 г. Орска».

Основные направления ВШК:

- контроль за выполнением государственного образовательного стандарта;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима;
- безопасности в школе;
- работа с обучающимися группы риска;
- работа с высокомотивированными учащимися;
- контроль за состоянием подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за деятельностью педагогических кадров;
- классно-обобщающий контроль.

Мониторингом качества деятельности педагогических кадров ОУ является качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие оценочные процедуры:

- анализ урока;
- самоанализ урока;
- экспертная оценка педагогических умений учителя в ходе аттестации.

Оценка качества уроков в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется с учетом

- ориентации на новые образовательные стандарты;
- нацеленности деятельности на формирование УУД;
- формирование поисковой активности;
- организация обучения на основе современных педагогических технологий.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

В ходе посещения уроков выявлены факторы, положительно влияющие на качество обученности обучающихся:

- формирование общеучебных умений и навыков;
- ориентация на формирующую оценку результатов деятельности;
- приведение в соответствие содержания урока и методических приемов его освоения возрастным возможностям учащихся;
- внутрипредметная дифференциация;
- использование стратегий смыслового чтения.

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися МОАУ «СОШ №17 г. Орска» действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Инструментарием для управления повышением качества образования являются:

- анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
- анализ текущей успеваемости учащихся;
- анализ мониторинговых контрольных работ в рамках реализации муниципального и регионального проекта формирования муниципального и регионального мониторинга;

- анализ административных контрольных работ;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ ВПР.

Проверка школьной документации осуществляется в соответствии с внутришкольным контролем. По окончании каждой четверти контролируется прохождение программ по предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планом учителя, ведение классных журналов, журналов дополнительных часов - компонента образовательного учреждения; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности.

Рабочие программы 1-11 классов соответствуют учебно-методическому комплексу. В календарно-тематические планы включены графики текущего контроля, лабораторных и практических работ, промежуточного контроля; продумано использование ЦОР на уроках.

При проверке классных журналов отслеживались:

- выполнение программного материала и ее практической части;
- объективность выставления оценок за четверть, год;
- тематический учет знаний в виде контрольных работ, зачетов, тестов, своевременное выставление отметок;
- своевременное оформление сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости;
- правильность, аккуратность, своевременность заполнения пройденных тем, домашних заданий.

В целом школьная документация ведется в соответствии с локальным актом ОУ. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения правил ведения классных журналов:

- несвоевременно осуществляется запись темы урока;
- несвоевременно выставляются отметки текущие, за контрольные срезы, практические и лабораторные работы, отметки за четверть.

Все замечания устранялись в срок.

По плану ВШК проверялись контрольные и рабочие тетради. Проводилась взаимопроверка документации учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались. Однако не все учителя следят за выполнением работы над ошибками, соблюдением орфографического режима.

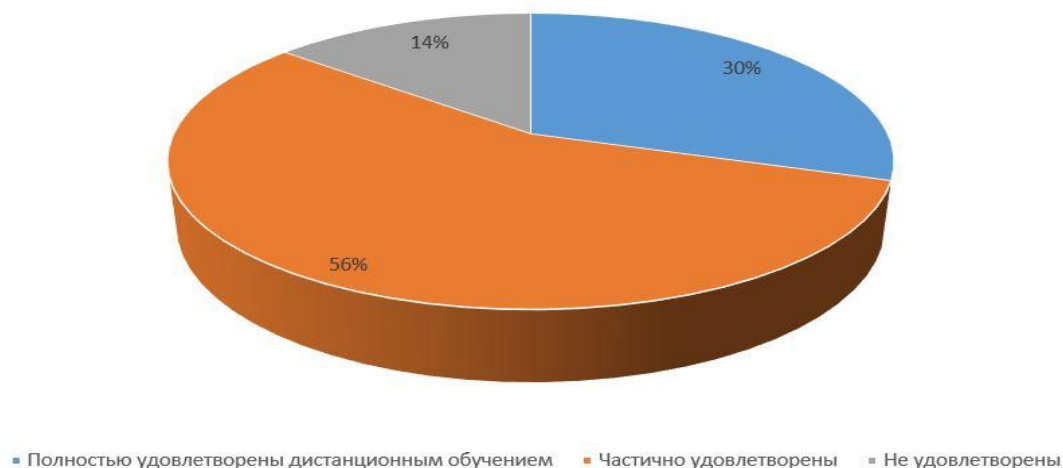
По проверке дневников учащихся 1-11 классов сделаны следующие выводы: все учителя несвоевременно выставляют текущие отметки. Классные руководители в системе проверяют дневники. Наряду с этим следует отметить, что не всегда должное внимание уделяется заполнению первых (информационных) страниц, расписанию на четверть. Отмечены случаи неаккуратного ведения дневников учащимися, отсутствия контроля со стороны родителей.

По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями. Несмотря на то, что большая часть рекомендаций была выполнена, в следующем учебном году работа над правильным ведением документации продолжится.

Учебный материал по всем предметам усвоен обучающимися на допустимом уровне. Классы с низким качеством обученности находилось на классно-обобщающем контроле. Обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение, собирався педконсилиум по выработке рекомендаций по преодолению проблем, возникающих в учебно-воспитательном процессе. В конце 2023-2024 учебного года был проведен итоговый контроль усвоения программного материала обучающимися. Его результаты помогают учителю корректировать работу по устранению затруднений, испытываемых обучающимися при изучении ключевых тем курса.

МОАУ «СОШ №17 г. Орска» продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Проанализировав результаты опроса родителей и обучающихся, можно сделать вывод, что и родители, и обучающиеся в большинстве своем удовлетворены дистанционным образованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	62

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (73,2%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		25 (3,7%)
- федерального уровня		20 (2,9%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (15,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
- с высшим образованием		34
- высшим педагогическим образованием		33
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		6 (15%)
- с первой		21 (52,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		7 (17,5%)
- больше 30 лет		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		8 (20%)
- от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (42,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,05 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19,4 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв. м

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Выпускники школы показывают достаточно высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации. 100% выпускников в полном объеме, освоивших основную образовательную программу и допущенных до ГИА получают аттестат об основном общем, среднем общем образовании.

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах различных уровней является результативным.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную квалификацию, проходят аттестацию на квалификационные категории.

Имеющееся в образовательном учреждении материально-техническое оснащение способствует оптимальной организации образовательного процесса.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №17 г. Орска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МОАУ «СОШ №17 г. Орска» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Исходя из результатов проведенного МОАУ «СОШ №17 г. Орска» самообследования деятельности учреждения за 2024 год можно сделать следующие **выводы**:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Разработана система взаимодействия с различными образовательными учреждениями

9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Цели и задачи на 2025 год.

В ходе самообследования МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» за 2024 год определено приоритетное направление работы общеобразовательного учреждения на 2025 учебный год:

Продолжить работу по обеспечению доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, с обновлением концептуальных основ Программы развития школы, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для его реализации необходимо решить **следующие задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.

2. Осуществление контроля за достижением современного качества учебных результатов, необходимого уровня подготовки выпускников ОУ к государственной итоговой аттестации.

3. Развитие системы инклюзивного образования путём создания условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы, формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.

5. Сохранение и целенаправленное укрепление здоровья обучающихся через создание комплексной системы спортивной работы, сбалансированного питания, своевременного медицинского обслуживания, а также приобщения к здоровому образу жизни.

6. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

7. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

8. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Проект отчета обсужден и принят педагогическим советом МОАУ «СОШ №17 г. Орска» (протокол № 4 от 25. 03.2025 г.).

Директор МОАУ «СОШ №17 г. Орска»

О.В. Костина

