**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 17 города Орска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО :  на заседании  методического объединения  протокол № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гончарова С.Г.  «30» августа 2023 года | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Митрофанова К.С.  «30» августа 2023 года | УТВЕРЖДАЮ:  директор МОАУ СОШ № 17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Костина  от «01» сентября 2023 года |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«МИР ИНФОРМАТИКИ»**

*Составители: Кирдябкина Екатерина Александровна*

*Куликова Виктория Александровна*

Орск, 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «МИР ИНФОРМАТИКИ»**

является составной частью ООП НОО МОУ СОШ №17

составитель Е.А. Кирдябкина, В.А. Куликова – Орск: МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Орска», 2023.

Предназначена для преподавания в среднем и старшем звене

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Кирдябкина, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Куликова

подпись подпись

\_\_.\_\_.2023 г.

**Программа:**

- принята на педагогическом совете №1 МОАУ «СОШ №17 г.Орска» от

\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.Протокол №1

- утверждена директором МОАУ «СОШ №17 г.Орска» Приказ № \_\_\_\_\_\_

**-** разработана на основе ООП НОО МОАУ «СОШ №17 Г.Орска»,

положения о рабочих программах МОАУ «СОШ №17 г. Орска».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | | 4 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
|  | - направленность (профиль) программы | 4 |
|  | - уровень освоения | 4 |
|  | - актуальность программы | 4 |
|  | - отличительные особенности программы | 8 |
|  | - адресат программы | 8 |
|  | - объем и сроки освоения программы | 8 |
|  | - формы организации образовательного процесса | 8 |
|  | - режим занятий | 8 |
| 1.2 | Цель и задачи программы | 9 |
|  | - цель | 9 |
|  | - задачи | 9 |
| 1.3 | Содержание программы | 10 |
|  | - учебный план | 10 |
|  | - содержание учебного плана | 10 |
|  | - планируемые результаты | 10 |
| Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий | | 11 |
|  | - календарный учебный график | 11 |
|  | - условия реализации программы | 14 |
|  | - формы контроля /аттестации | 15 |
|  | - оценочные материалы | 16 |
|  | - методические материалы | 21 |
|  | - список литературы | 21 |

**РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка «МИР ИНФОРМАТИКИ» относится к **социально-педагогической** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа «Мир информатики» внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

3.Учебного плана МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» на 2023-2024 учебный год.

**Актуальность и перспективность курса:** необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, общее количество учебных часов - 34.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Обращение с устройствами ИКТ**

*Выпускник научится:*

• подключать устройства ИКТ к сетям, использовать ИБП;

• выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;

• соблюдать правила ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

**Создание письменных сообщений**

*Выпускник научится:*

• создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;

• осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;

• сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;

• использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

**Создание графических объектов**

*Выпускник научится:*

• создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

• создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами.

**Фиксация изображений и звуков**

*Выпускник научится:*

• выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;

• создавать презентацию на основе цифровых фотографий;

• осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, фиксацию хода и результатов проектной деятельности.

**Коммуникация и социальное взаимодействие**

*Выпускник научится:*

• участвовать в обсуждении;

• осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения;

• соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

**Поиск и организация хранения информации**

*Выпускник научится:*

• использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые системы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

• использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;

• формировать собственное информационное пространство.

**Моделирование, проектирование и управление**

*Выпускник научится:*

• проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

**Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании**

*Выпускник научится:*

• вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки;

• строить математические модели;

• проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

*Личностные результаты:*

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Метапредметные результаты:*

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

• формирование и развитие ИКТ-компетенции.

*Предметные результаты:*

• овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей.

**Адресат программы** – обучающийся в возрасте от 14 до 17 лет.Программа составлена с учетом их возрастных психолого-педагогических, физиологических, индивидуальных особенностей.

**Возрастные особенности детей *14-17 лет.***

*14-17 лет* - период активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций. У детей этого возраста хорошо развиты механическая и логическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкреплённое научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. Обучение выступает как значимая деятельность. В социальном плане свойственны высокая самооценка (часто адекватная), стремление к самоутверждению (зачастую через негативные поступки), культ силы в дружбе, критическое отношение к взрослым.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе:

1. Викторина «Олимпиада эрудитов».

2. Создание ситуации выбора.

3. Уроки творчества

4. Час вопросов и ответов.

5. Викторины, конкурсы, кроссворды.

6. Игра «Да – нет».

**Режим занятий** - в работе кружка участвуют учащиеся 8-11 классов, создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год)

**Объем и сроки освоения программы:**

1. Подготовительно-организационный - сентябрь.

2. Основной (теоретический и практический) - октябрь - май.

3. Заключительный май.

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения с обязательным прохождением зачетных занятий.

**1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель курса:** развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

**Задачи курса:**

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;

- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;

- сформировать нормы информационной этики и права.

**РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество часов на освоение темы** | | | | | **Тема занятия** |
| **Теория** | | **Практика** | | |
| **Тема 1. Технология обработки текстовой информации – 15 часов** | | | | | | |
|  | 1 | | - | | | Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии |
|  | 1 | | - | | | Введение в настольные издательские системы (аппаратный, программный и пользовательский уровни поддержки; объекты печатного издания) |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Правила ввода текста. Редактирование текста. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Стилевое форматирование. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Оформление заголовков и подзаголовков. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Создание колонтитулов. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Работа с иллюстрациями. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Макетирование страниц. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Оформление титульного листа. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Подготовка к печати. Печать. |
|  | 0,5 | | 0,5 | | | Стандарты оформления документов в делепроизводстве. Бланк организации, визитка. |
|  | 0,5 | 0,5 | | | | Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера. |
| **Тема 2. Настольная издательская система Publisher - 2 часа** | | | | | | |
|  | 0,5 | 0,5 | | | | Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом. |
|  | - | | | 1 | | Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д. |
| **Тема 3. Технология обработки графической информации - 3 часа** | | | | | | |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой. |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками? |
|  | - | | | 1 | | Творческая работа: Макет информационного банера школы. |
| **Тема 4. Создание презентаций PowerPoint - 6 часов** | | | | | | |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Создание фона, текста. Вставка рисунков. |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Настройка анимации текста, рисунков |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Настройка анимации аудио- и видеоклипа Создание управляющих кнопок. |
|  | - | | | 1 | | Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету. |
| **Тема 5.** **Мультимедийные проекты - 8 часов** | | | | | | |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Представление о мультимедийных продуктах. |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта. |
|  | 0,5 | | | 0,5 | | Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления информации. |
|  | 0,5 | | | | 0,5 | Синтез модели. |
|  | - | | | | 1 | Работа с проектом. |
|  | 1 | | | | - | Представление проекта. |
|  | 0,5 | | | | 0,5 | Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики». Презентации работ. |
|  | - | | | | 1 | Презентации работ. |
| **Всего: 34 часа** | | | | | | |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Соблюдение принципов добровольности и заинтересованности.
2. Применение и сочетание разнообразных методов и приемов.
3. Создание предметно-развивающей среды, наличие демонстрационного материала и наглядности.
4. Отслеживание результатов работы.

**Оборудование и кадровое обеспечение программы**

Для осуществления образовательного процесса по программе «Мир информатики» необходимы следующие принадлежности:

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения** | **Количество** |
| **Информационно-коммуникативные средства** | | |
| 1. | Мультимедийные обучающие программы |  |
| 2 | Интернет ресурсы |  |
| **Технические средства обучения** | | |
| 1. | Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения. | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3 | Телевизор | 0 |
| **Учебно-практическое оборудование** | | |
| 1. | Ученические столы двухместные с комплектом стульев | 8 |
| 2. | Стол учительский с тумбой | 1 |
| 3. | Доска с магнитной поверхностью | 1 |
| 4. | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования | 3 |

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/ АТТЕСТАЦИИ**

***Контроль в управлении процессом обучения*** осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

***Входной контроль***проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

***Текущий контроль*** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

***Промежуточный контроль*** проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

***Итоговый контроль***проводится в конце учебного курса в виде выступления с презентацией.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Педагог должен ежегодно отслеживать уровень творческого роста обучающихся.

Результативность работы программы отслеживается посредством контрольно-измерительных материалов.

**Материально-техническое обеспечение программы**

1. Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 Ггц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Windows.
2. Сканер.
3. Принтер.
4. Выход в интернет.

**Список литературы для педагога**

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
3. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003

**Список литературы для учащихся**

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
3. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005;
4. Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия “Учебный курс”. Ростов н/Д: Феникс, 2002;

**Интернет ресурсы**

1. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики.
2. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
3. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.
4. <http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
5. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - [ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция).](http://www.fsu-expert.ru/sites/default/files/file/brifing-makarova/3.zip)
6. <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять.